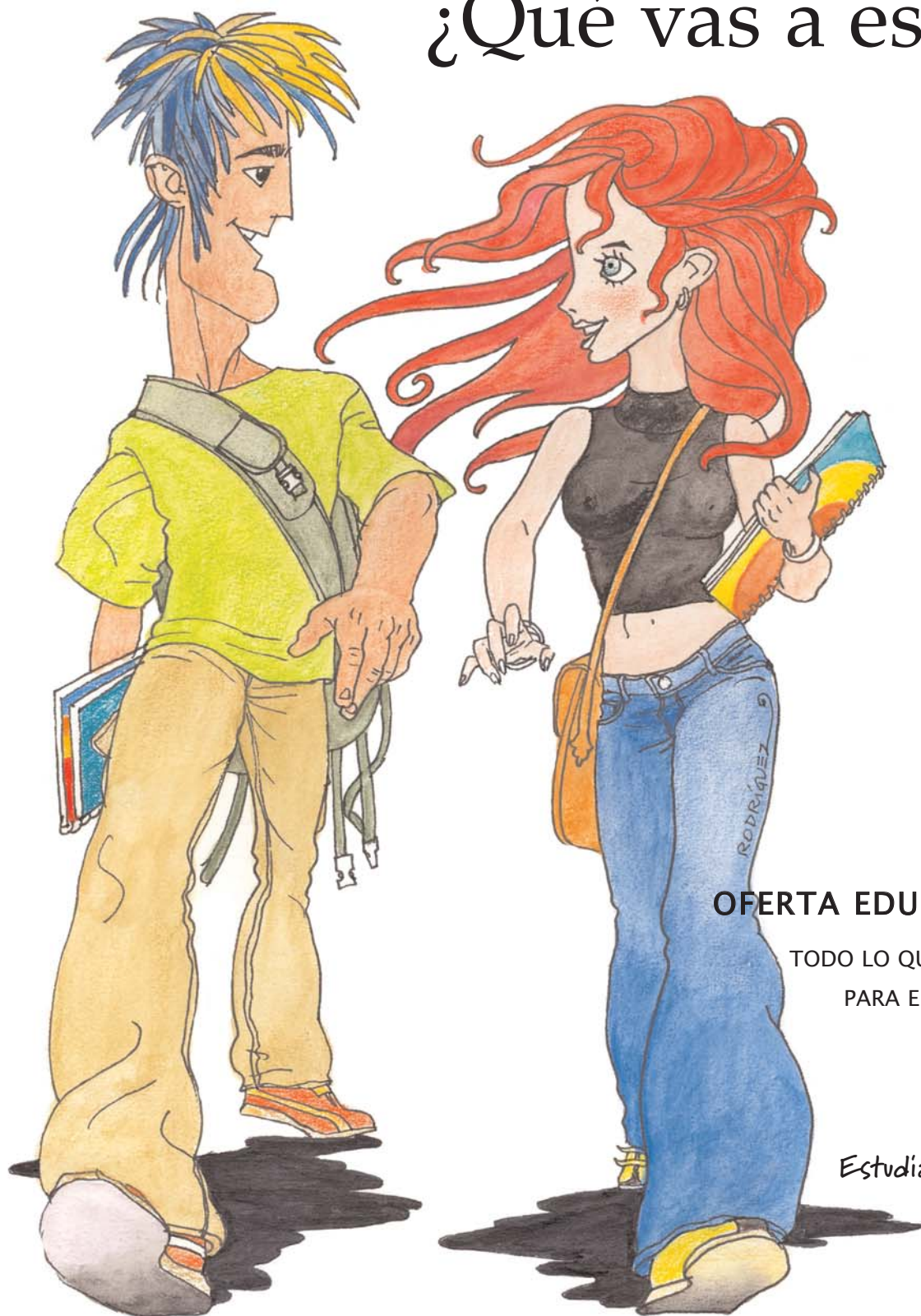


¿Qué vas a estudiar?



OFERTA EDUCATIVA 2007

TODO LO QUE TENÉS QUE SABER
PARA ELEGIR UNA CARRERA

Estudiá en la Nacional

número

31



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

AUTORIDADES

Rector

Dr. Ing. Benjamín Rafael KUCHEN

Vicerrectora

Lic. Norma ROSSA

Secretaria Académica

Dra. Josefa Antonia BERENGUER

Secretaria de Extensión Universitaria

Prof. Nelly FILIPPA

Secretario de Bienestar Universitario

Lic. Alfredo MAZZUCO

Secretario de Ciencia y Técnica

Mg. Ing. Daniel CHUK

Secretario Administrativo-Financiero

C.P.N. César AGUIRRE

Secretario de Obras y Servicios

Arq. Joaquín ROSO

Facultad de Ingeniería

Decano: Dr. Ing. Oscar NASISI

Vicedecano: Ing. Marcelo BELLINI

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Decano: Mag. Ing. Jorge Alberto SISTERNA

Vicedecana: Prof. Ana Emilia MAYORGA

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes

Decano: Lic. Paolo LANDINI

Vicedecana: Prof. Selva SUGO

Facultad de Ciencias Sociales

Decano: Mag. Lic. Ricardo Juan PINTOS

Vicedecana: Mag. Lic. Nidia Beatriz PELÁEZ

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Decano: Arq. Guillermo RODRÍGUEZ

Secretario Consejo Superior

Mg. Lic. Juan Marcelo CACHI

FACULTADES

FCEFN

Avda. J. I. de la Roza y Meglioli

Rivadavia - San Juan

Tel.: 0264-4234129

FFHA

Avda. J. I. de la Roza 230 (Oeste)

5400 Capital - San Juan

Tel.: 0264-422 2643/2074

FAUD

Avda. J.I. de la Roza y Meglioli

Rivadavia - San Juan

Tel.: 0264-4232395

FI

Avda. Lib. Gral. San Martín

1109 (Oeste)

5400 Capital - San Juan

Tel.: 0264-4211700

FACSO

Avda. J. I. de la Roza y Meglioli

Rivadavia - San Juan

Tel.: 0264-423 0314/1949

INSTITUTOS PREUNIVERSITARIOS

**COLEGIO CENTRAL UNIVERSITARIO
MARIANO MORENO**

**ESCUELA INDUSTRIAL
DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO**

**ESCUELA DE COMERCIO
LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN**

staff

Directora:
Nelly Filippa

Coordinación:
Omar Cereso

Prensa y Difusión:
Susana Roldán

Redacción:
Julieta Galleguillo
Fabián Rojas

Ilustración de tapa y personajes:
Jorge Rodríguez

Ilustraciones de interior:
Colectivo de Arte 6
Adriana Guajardo
Alejandro Ozzy Carrizo
Pablo Molina
Mathías Olguín

Diseño y armado:
Fernanda Borcosque

Diseño web:
Néstor Salas



www.unsj.edu.ar/revista

Sugerencias, cartas y opiniones a:
revista@unsj.edu.ar

PUBLICACIÓN DE LA SECRETARÍA
DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN
AV. 25 DE MAYO 1921 (OESTE), CAPITAL
SAN JUAN - ARGENTINA - 2007

CPA: J5400AIM - TEL. (54) (264) 426-4000/4005

Registro de Propiedad Intelectual en trámite. Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos, citando la fuente. Las opiniones vertidas en las notas firmadas no representan la opinión de la dirección de la revista.

sumario

REVISTA LA U
OCTUBRE 2007
AÑO IV - NÚMERO 31

EDITORIAL

La educación no es una mercancía 2

ESCRIBE

BIENVENIDOS A LA NACIONAL 3

Por Dra. Josefa Berenguer, secretaria académica de la UNSJ

Pasos para elegir una carrera 4
No sé qué estudiar... ¿qué hago?

GUÍA DEL ESTUDIANTE 5

BECAS

La universidad está para ayudarte 7

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO 10

Pará, mirá y escuchá: Zona de creatividad

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES 14

Bienvenidos al exacto mundo de las fórmulas

FACULTAD DE FILOSOFÍA, HUMANIDADES Y ARTES 19

Quiero enseñar, investigar, crear...

FACULTAD DE INGENIERÍA 23

Urgente: Se necesitan ingenieros

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES 28

Esa sociedad que hay que cambiar

DEPORTES Y RECREACIÓN 33

A la hora de ponerte los cortos

UNIVERSIDAD DE ADULTOS MAYORES 36

Nunca es tarde

OFERTA EDUCATIVA UNSJ 2007

Tomate un tiempo para leer
e informarte sobre lo que
la UNSJ tiene para vos.



La educación no es una mercancía

A mediados del siglo XX las universidades constituían una de las instituciones más importante en el desarrollo de un país. La educación universitaria era centralmente pública y las estructuras de gobierno apoyaban estas instituciones al considerarlas elemento fundamental para la formación de los ciudadanos y para la generación del conocimiento. Se comenzaba así a construir la llamada sociedad del conocimiento.

A partir de la década del '60 y en particular en Estados Unidos, se inicia un proceso de privatización y consecuentemente un incremento del arancelamiento de la educación superior. La formación en general y, en particular, la formación universitaria adquieren el carácter de mercancía, de un bien de cambio. El ingreso en las universidades de mayor prestigio constituía un privilegio al que solamente podían acceder las clases acomodadas.

La situación no es muy diferente en la actualidad. Para ingresar en alguna de estas instituciones es necesario recibir enseñanza personalizada de alto costo, por lo menos, durante un año. El modelo de privatización de la enseñanza universitaria y su consecuente arancelamiento que responde a la lógica del mercado, es progresivamente adoptado por la Unión Europea. La Organización Mundial de Comercio (OMC) reivindica a la educación como mercancía y trata de imponer este concepto en las relaciones comerciales internacionales. También varios países latinoamericanos han aceptado este modelo, el que constituye un planteo ideológico

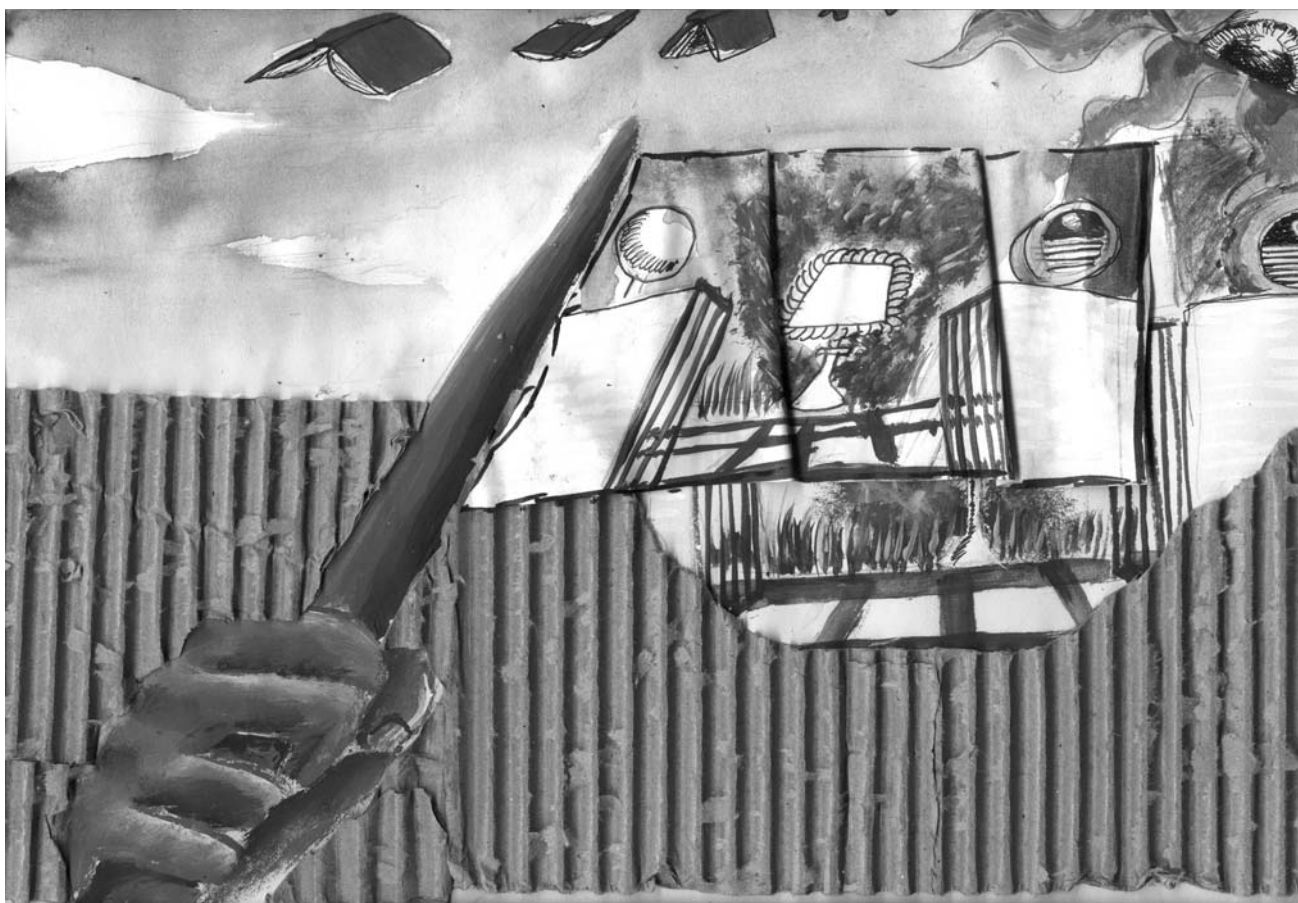
central en una estrategia de gobierno.

El sistema universitario público argentino, con otra mirada, ha declarado repetida y enfáticamente que la educación no constituye una mercancía sino que es un derecho de todos los ciudadanos y se opone a que la misma sea arancelada. En los lineamientos que definirían la nueva ley universitaria, el concepto de gratuidad está fuertemente instalado y es complementado por el de equidad, con la clara intención de crear las condiciones para reducir desigualdades.

Esta forma de pensar el sistema universitario es un factor relevante, distintivo en un estilo democrático de vida. Estoy convencido de que debemos luchar fuertemente para mantener esta condición con la certeza de que en el tiempo traerá gran beneficio para la sociedad y para el desarrollo integral de nuestro país.

Es necesario que nuestros estudiantes entiendan, valoren y contribuyan a sostener estos principios para asegurar la continuidad de una conquista que históricamente nos posicionó favorablemente respecto a otros países de la región y el mundo.

La UNSJ, orientada por estas ideas, brinda en su oferta académica 2007 a los jóvenes de San Juan y de la región la posibilidad de conocer las 67 carreras que pueden ser estudiadas en sus aulas y elegir una de ellas ■



Bienvenidos a la Nacional



■ ESCRIBE

Dra. Josefa Berenguer
Secretaría Académica - UNSJ

Tal como lo expresa Paula Carlino, especialista en aprendizaje escolar, los alumnos **que ingresan en una universidad son inmigrantes que enfrentan una cultura nueva**. En la escuela secundaria (EGB y Polimodal) predomina una forma de leer, pensar, relacionarse y organizar los tiempos, diferente de la que deben enfrentar en la universidad. Y así como cuando queremos que nos acepten en un grupo nuevo, o cuando queremos ingresar en una ciudad distinta necesitamos a alguien de ese grupo social que nos ayude, de la misma manera entrar a la comunidad académica que constituye la universidad requiere que seamos guiados por los miembros de la misma.

La **Universidad Nacional de San Juan** siguiendo esta idea, desde un buen tiempo atrás realiza la tradicional Oferta Educativa. Se trata de un espacio destinado especialmente a los jóvenes estudiantes del último curso de la escuela secundaria y para todos aquellos que desean ocupar sus aulas. La Oferta Educativa forma parte del programa de ingreso en la UNSJ, que además incluye otras acciones como la articulación entre escuela media – universidad y el curso de ingreso. En este espacio se difunde el modelo universitario y su oferta académica con la intencionalidad explícita de democratizar el acceso a la información, el derecho a estar informado como instrumento básico para

elegir, porque no siempre se puede imaginar lo que no se conoce.

Cada carrera de la UNSJ se dispone a **abrir sus puertas** para que los estudiantes puedan paulatinamente integrarse. En medio de la incertidumbre y confusión en la que muchos adolescentes se encuentran, la Oferta Educativa es una oportunidad para que observen, pregunten y registren sus experiencias, piensen y vuelvan a pensar su proyecto futuro sobre la base de una elección con conocimiento sobre: ubicación de facultades, carreras que se cursan en ellas, títulos y certificaciones, planes de estudio, posible campo laboral, condiciones de ingreso, inscripciones, servicios de la universidad. Elección muchas veces realizada sin información y sin convencimiento.

Los estudiantes pueden dialogar, encontrarse con docentes, profesionales, investigadores y estudiantes dispuestos a ayudarles a entrar gradualmente en esta nueva cultura: a sus modalidades de estudio, al planteo de las nuevas preguntas y modos de pensar de cada disciplina, a organizarse de una manera más madura y autónoma. Se requiere de un tiempo, un tiempo necesario para que el alumno secundario se transforme en universitario siempre que tenga la voluntad y el interés de hacerlo ■

Pasos para elegir una carrera

1 autoconocimiento

En esta etapa tenés que hacerte varias preguntas: ¿qué me gusta hacer?, ¿qué no me gusta?, ¿dónde me gustaría trabajar?, ¿dónde no?, ¿cuáles son mis habilidades, intereses, fortalezas?, ¿y mis debilidades o aspectos negativos?; y, fundamentalmente, ¿cuál es mi proyecto de vida?.

Un buen curso de Orientación Vocacional puede ayudarte a encontrar las respuestas necesarias.

2 información

Se trata de conocer el mercado de la oferta y de la demanda, pues si bien la realidad se modifica constantemente, hay carreras profesionales que históricamente vienen presentando dificultades en la inserción laboral o el desarrollo económico. En cuanto a la oferta, es importante conocer los lugares donde se estudia, el alcance de los títulos, las habilidades necesarias, los costos, los tiempos de cursado, las asignaturas, etcétera.

3 decisión

La elección de una carrera se hace considerando toda la información reunida. Aquí tenés que vencer los prejuicios, presiones y fantasías sociales. Es el momento de valorar tus propias expectativas, las posibilidades económicas y personales y la proyección hacia el futuro. La elección puede ser según el campo profesional o las incumbencias del título. Es el momento de congeniar la vocación con el entorno y la realidad laboral. Una decisión madura tiene en cuenta el "quién soy" y el "quién quiero llegar a ser" ■



La elección de una carrera nunca es el resultado de un sentimiento espontáneo y mágico, sino consecuencia de un análisis racional y cuidadoso.

No sé qué estudiar... ¿qué hago?

No hay que desesperarse; muchos chicos llegan al último año del Polimodal o secundario sin tener decidido qué quieren seguir estudiando. Una alternativa para resolver la situación puede ser un buen Taller de Orientación Vocacional.

La Orientación Vocacional es un conjunto de prácticas que generalmente se trabajan en talleres, destinadas al esclarecimiento de la problemática de la vocación. Es un trabajo preventivo, desarrollado por un grupo de profesionales, cuyo objetivo central es proveerte los elementos necesarios para posibilitarte el mejor panorama a la hora elegir una carrera. Los talleres de Orientación Vocacional pueden ser individuales o grupales, y reúnen actividades ligadas tanto a la exploración personal

como a la indagación de la realidad a través de la información sobre la oferta académica y las particularidades del mercado laboral actual.

La UNSJ ofrece a través de su Dirección de Psicología y Psicopedagogía diferentes programas y talleres de Orientación Vocacional durante todo el año lectivo. Uno de esos programas está destinado a los jóvenes que cursan el 3° año del Polimodal de todas las escuelas de la provincia que lo soliciten; otro está diseñado para grupos de personas mayores de 25 años; y un tercer programa está pensado para la reorientación de aquellos que ya empezaron una carrera universitaria pero no están a gusto y necesitan resignificar la elección. Todos los talleres son gratuitos ■

info

Si te interesa asistir a los **Talleres de Orientación Vocacional** debés inscribirte en la Dirección de Psicología y Psicopedagogía de la UNSJ, Av. Libertador Gral. San Martín 1109 (o), Facultad de Ingeniería. Teléfono 4211700 interno 407.

Horario:
lunes a viernes
de 8 a 13 y 17 a 21 hs.

Los talleres son **GRATUITOS**.

III guía del estudiante

EL PASAJE DE LA SECUNDARIA O POLIMODAL A LA UNIVERSIDAD TE EXIGE ADAPTARTE A UNA FORMA DE ESTUDIAR QUE DA POR CIERTO QUE SOS UN **ALUMNO AUTÓNOMO**, ES DECIR, QUE SOS CAPAZ DE ASUMIR TUS RESPONSABILIDADES CON INDEPENDENCIA. LOS CURSOS DE INGRESO DE LA UNSJ TE FACILITAN ESTA AMBIENTACIÓN. LA SIGUIENTE **GUÍA** PUEDE RESULTARTE DE GRAN AYUDA EN ESTE CAMBIO.

¿Cómo son las clases en la universidad?

En la facultad se considera la asistencia por materias. Algunos profesores no son tan exigentes con este control si bien generalmente la norma de la universidad es tener entre un 75 u 80% de presentismo. La asistencia a clases es fundamental para seguir las explicaciones del docente, consultar dudas, conocer el criterio de evaluación del profesor, discriminar qué temas son prioritarios y cuáles accesorios...

Asistir a clase no es sólo estar presente sino tomar apuntes: registrar por escrito las pautas que va dando el profesor. Es útil organizarse para archivar los apuntes de manera prolija, algunos prefieren usar un cuaderno por materia y otros uno solo pero sacando luego las hojas que guardan en carpetas diferentes. Si faltás a una clase siempre tenés que solicitar los apuntes a un compañero.

¿Hay que leer mucho?

Toda carrera universitaria demanda leer. **Los apuntes de clase son fundamentales pero jamás reemplazan la lectura de los textos obligatorios y optativos de la asignatura.** El profesor irá marcando qué lecturas hacer y es necesario que las hagas antes de la clase, subrayando las ideas centrales y marcando las dudas para consultar.

La fuente de estudio son los libros, artículos u otros materiales que se indican en el programa. La mayoría de los libros los encontrarás en la biblioteca de la facultad.

¿Cómo hay que estudiar?

Es necesario generar un **hábito de estudio diario**, es decir, dedicar un

mínimo de 2 o 3 horas por día para leer, ordenar los apuntes, realizar resúmenes, hacer ejercicios u otros trabajos específicos solicitados. Esto te permitirá tener "todo listo" para comenzar con la preparación para un examen integrando y relacionando los temas ya aprendidos. La fijación o memorización es el paso final en esta preparación y es necesario para aprender el vocabulario específico, expresarse con fluidez, o aplicar lo ejercitado con seguridad.

¿Cómo son las evaluaciones?

Generalmente en la facultad se evalúa con exámenes "parciales" donde se toma lo visto el 1º cuatrimestre (abril-julio) y el 2º (agosto-noviembre); y "finales" donde se toma toda la materia. A veces las materias son "promocionales" y en ese caso aprobando los parciales con ciertas notas como mínimo ya se aprueba toda la materia. En otros casos no, y la aprobación de los parciales es el requisito para acceder al final, que generalmente es una mesa con un tribunal examinador existiendo fechas alternativas para presentarse en diciembre, febrero-marzo o julio (para lo cual hay que anotarse con anticipación).

Muchas materias poseen clases prácticas, que suelen ser dictadas en grupos más pequeños (comisiones) con profesores generalmente más jóvenes, a veces incluso estudiantes avanzados. Esta parte de la materia también se evalúa y su aprobación es otro requisito para llegar al final.

Existen materias cuatrimestrales y anuales con diversa carga horaria, pero en cualquier caso es indispensable saber con claridad de qué tipo de asignatura se trata y



cómo es el mecanismo para aprobarla.

Estos criterios son dados por los profesores durante el dictado de las clases, de allí la importancia de asistir a las mismas. En el caso de "finales" orales es también muy conveniente **observar otros exámenes** antes de presentarse uno mismo a rendir, ya que esto permite ver el tipo de planteos que hacen los docentes, los temas que se priorizan y el estilo general del examen.

No está de más saber bien cómo se registra administrativamente la aprobación: a veces el alumno tiene una libreta donde se pone la nota de cada materia con las firmas correspondientes. Es importante verificar que haya sido completada correctamente.

En caso de no aprobar es indispensable saber cuántas veces más se está habilitado para presentarse a rendir

Continúa en la página siguiente



antes de "perder" la aprobación de la cursada.

¿Y las materias que no me gustan?

Más allá de que la carrera elegida responda a tus deseos, es bastante probable que te encuentres con materias que no te interesen lo suficiente o incluso te resulten desagradables y pesadas de cursar.

Esto no significa haber errado la elección, a no ser que se acentúe de manera significativa y se extienda a la mayoría de las materias. Es común también que las materias de 1º año resulten especialmente difíciles o intensas. Sin duda esto está ligado al cambio que implica ingresar en la universidad, la aproximación a contenidos más complejos y la apropiación de vocabulario específico, lo cual **requiere un esfuerzo adicional constante**.

¿Se puede estudiar en grupo?

Puede resultarte muy provechoso hacer buenos compañeros de estudio en la facultad. Compartir apuntes,

intercambiar opiniones y materiales aliviana mucho la tarea.

Es muy útil estudiar de manera individual y juntarse luego a repasar en grupo para aclarar dudas y reforzar lo ya aprendido. También en muchas oportunidades los profesores piden trabajos en equipo, por lo que es conveniente saber previamente con quién te conviene trabajar y sentírte a gusto.

¿Y si me va mal en las primeras evaluaciones?

Muchos chicos creen que si en los primeros parciales les va mal esto evidencia que esa carrera "no es para ellos". En general esto es vivido como un fracaso pero suele dar cuenta de algún error en el modo de encarar el

estudio y tal vez no haber logrado aún adaptarse al estilo universitario.

No hay que desesperarse, tenés que acercarte a otros estudiantes que se encuentren más seguros, y no dudés en pedirles ayuda e intentarlo nuevamente.

¿Qué otras cuestiones debo tener en cuenta?

Es fundamental conocer los servicios que te ofrece la universidad para abordar mejor tus estudios: **biblioteca, laboratorio de computación, orientación al estudiante (tutorías), etcétera.**

También la oferta de actividades deportivas, culturales y sociales enriquecen tu formación y tu pertenencia a la carrera elegida ■



¿Estás buscando una carrera que te asegure un empleo?

La inserción laboral no depende sólo de una carrera, sino de un conjunto de variables geográficas, sociales y culturales. En las provincias mineras, como San

Juan, faltan ingenieros y técnicos en minas, en hidrocarburos y en medio ambiente. En las provincias agroindustriales faltan técnicos en alimentos, en mecanización agrícola y en agroindustrias.

En todo el país faltan técnicos y paramédicos, soldadores, torneros y electromecánicos, pero ninguna carrera por mejor inserción laboral que tenga resultará buena si no hay verdadera vocación.

||| becas

La universidad está para ayudarte

VIVIR LEJOS DE LA FACULTAD DONDE VAS A ESTUDIAR O NO TENER ASEGURADO EL DINERO SUFICIENTE PARA PAGAR EL COLECTIVO, LAS FOTOCOPIAS Y LAS COMIDAS DEL MES NO TIENE PORQUÉ SER UN PROBLEMA PARA TU FAMILIA Y UN OBSTÁCULO PARA ESTUDIAR UNA CARRERA UNIVERSITARIA.

Todo alumno con dificultades socio económicas que ingresa en la UNSJ tiene la posibilidad de acceder a una beca. Se trata de una ayuda que te permite hacer frente a dificultades diversas.

La universidad te ofrece distintos tipos de becas; además, es importante que sepas que podés acceder a más de una beca al mismo tiempo e incluso podés tener ayudas de otros organismos públicos o entidades privadas sin que esto te prive de obtener una beca de la UNSJ.

Las becas disponibles en la Nacional son: **Transporte**, **Fotocopia**, **Prestación de Servicios** (te otorgan dinero a cambio de algún trabajo que deberás hacer en la misma facultad donde estudiás, por ejemplo: colaborar en una secretaría en tareas administrativas), **Comedor** (puede ser almuerzo y cena o almuerzo o cena), **Residencia** (te otorgan un dinero para alquilar) y **Cobertura Médico Asistencial** (que puede ser individual o para el grupo familiar). Además, durante el transcurso del año lectivo,

todo alumno que atraviese una situación problemática socio-económica familiar emergente,

puede solicitar una Beca de Emergencia. La unidad responsable de otorgar las becas universitarias es la Dirección de Servicio Social, que depende de la Secretaría de Bienestar Universitario.

Una vez que pedís una beca (hay que retirar y presentar una planilla que tiene carácter de declaración jurada en la Dirección de Servicio Social) serás entrevistado por una trabajadora social que analizará y evaluará tu situación, y luego, en base a las necesidades advertidas, te harán la asignación de la beca que corresponda ■

info

Para más información sobre el programa de becas de la UNSJ comunicate con la **Dirección de Servicio Social Universitario**, Av. Libertador San Martín N° 1109 (O) - Facultad de Ingeniería, teléfono: 4211700, int. 406

o con la **Secretaría de Bienestar Universitario**, Av. 25 de Mayo 1921 (O). Teléfonos 0264 - 4234413 - 4231842 - 4260095, interno 112/138



secbienr@unsj.edu.ar

WWW

www.unsj.edu.ar/
sec_bienestar.php

Tu salud es importante

Todo alumno que ingresa a estudiar a la universidad debe presentar una cartilla sanitaria que puede tramitar en la misma UNSJ, en la Dirección General de Salud Universitaria, ubicada en el "El Palomar". Además, los alumnos que no cuentan con cobertura médica como a aquellos que obtienen la beca de Cobertura Médico

Asistencial pueden acceder, en ese mismo lugar y a lo largo del cursado, a los servicios de atención médica, odontológica y kinesiológica. Ese beneficio es posible gracias al "Programa de Verificación del estado de salud de los alumnos basado en la evidencia". Para acceder a este programa los estudiantes sólo deben presentar el comprobante de aprobación del Curso de Ingreso y solicitar un turno de lunes a viernes de 8 a 13 horas.

info

Dirección General de Salud Universitaria,
Av. 25 de Mayo N° 1921
(O) - Complejo El Palomar, teléfonos
4231842 - 4234413
Interno 130

La residencia universitaria

La Residencia Universitaria, situada en el complejo "El Palomar", cuenta con 20 habitaciones, con una plaza para 80 personas distribuidas en habitaciones con baño privado de 2,3,4 y 6 personas. Además cuenta con servicio de ropa blanca (sábanas, toallas y toallones). La residencia alberga a personas de universidades de todo el país, personal de clubes deportivos y otras organizaciones que así lo requieren.



El comedor universitario

El Comedor Universitario está en el corazón del Complejo Deportivo "El Palomar"; recibe diariamente alrededor de 500 comensales, de los cuales la mayoría son alumnos becados de la UNSJ, además de preuniversitarios, personal de apoyo, docentes, egresados e invitados. El menú diario se prepara siguiendo las indicaciones de una nutricionista, quien es responsable de elaborar semanalmente una dieta equilibrada y acorde a las necesidades alimenticias de los estudiantes. Los alumnos no becados también pueden acceder al comedor mediante la obtención, a muy bajo costo, de un ticket diario o un abono mensual o quincenal. Además, el comedor brinda a los

jóvenes el servicio de parrilleros que se encuentran en sus jardines.

El Comedor Universitario es un lugar cargado de historia. Muchos profesionales de hoy recuerdan con nostalgia sus épocas de estudiantes, las interminables reuniones de compañeros y amigos, las tradicionales peñas y cumpleaños y los infaltables repasos de última hora mientras se almorzaba apurado antes de un examen final.



info
INSCRIPCIONES
Las inscripciones para las **BECAS del ciclo lectivo 2008** serán en febrero, después de los exámenes de los cursos de ingreso, en la Dirección de Servicio Social Universitario - Facultad de Ingeniería. Teléfono 4211700 Interno 406

HISTORIA DE UN BECARIO

Daniel, casi ingeniero

Alberto Daniel Conca está a punto de recibirse de ingeniero en la UNSJ. Por esto días reparte su tiempo en avanzar en el trabajo final de tesis y en vender los tickets de cada cena que sirven en el Comedor Universitario. El "sotreta", como todos lo conocen en "El Palomar", tiene 37 años y empezó a estudiar Ingeniería Electrónica por casualidad, pero al poco tiempo murieron sus padres y todo se complicó para él; debió trabajar para estudiar y varias veces estuvo a punto de abandonar. Pero gracias a su empeño, a la beca que le otorgó la universidad y a la promesa que le hizo a su padre antes que este muriera, no bajó nunca los brazos y siguió adelante. Hoy, Daniel cuenta con satisfacción que ya tiene asegurado un trabajo donde lo esperan después de recibirse. Sabe que luego de mucho batallar está a un paso de lograr su gran objetivo y asegura que siempre le estará agradecido a la universidad que lo formó como profesional y como persona.

-¿Cómo fue que elegiste estudiar Ingeniería Electrónica?

-Casi sin querer. En la secundaria estudié construcciones en la Escuela Boero y cuando terminé no sabía qué iba hacer. Entonces me metí a electrónica que era la carrera que estudiaba mi hermano y la que iba a seguir un vecino y amigo.

-¿Y nunca te preguntaste "qué hago yo acá"?

-Sí, al principio, porque no me cerraba la carrera y además perdí algunas boletas, pero luego me empezó a gustar.

-¿Por qué se te complicó la carrera?

-Por la enfermedad de mis viejos y posterior fallecimiento. Tuve que empezar a trabajar y en ingeniería no es fácil estudiar y trabajar. Luego me tuve que ir a vivir con unos tíos y después con mi hermano. No fue fácil, pero siempre supe que tenía que terminar la carrera, además, se lo prometí a mi viejo antes que él muriera.

-¿Cómo fue esa promesa?

-Mi papá me llamó poco antes de morir y me pidió que no olvidara la promesa que supuestamente yo le había hecho a mi mamá antes que ella muriera, que era terminar la carrera, pero en realidad yo no le había prometido nada a mi mamá. Fue la manera que eligió para pedirme que no abandonara, y yo le pro-

metí que terminaría de estudiar.

-¿Dónde vivís ahora?

-Vivo en el garaje de una casa que cuido en el Barrio Del Bono. Me pagan \$150 por mes y me permiten que viva ahí. Ahora la están por vender a la casa.

-¿Y qué vas hacer cuando la vendan?

-Espero que me reciba antes... (risas)

-¿Cómo te ayudó la universidad para que pudieras seguir estudiando?

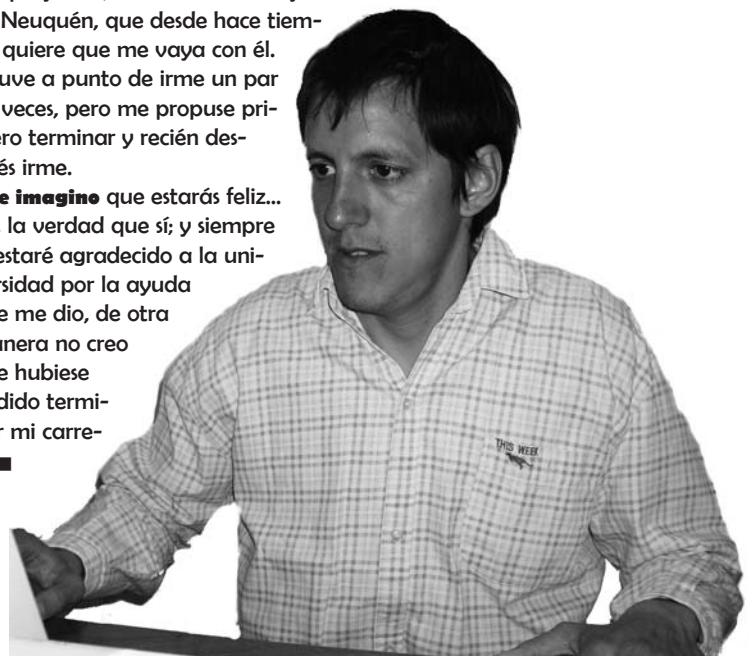
-De muchas maneras, fundamentalmente con trabajo. Empecé a trabajar en la universidad en la portería del camping de Ullúm, durante una temporada de verano, luego seguí en el comedor como ticketero con una beca por Prestación de Servicios, donde sigo ahora. También trabajo en la administración, pero con otro tipo de ayuda.

-¿Qué vas hacer cuando te recibas?

-Tengo un amigo ingeniero electrónico ya recibido trabajando en dos proyectos, uno en Mendoza y otro en Neuquén, que desde hace tiempo quiere que me vaya con él. Estuve a punto de irme un par de veces, pero me propuse primero terminar y recién después irme.

-Me imagino que estarás feliz...

-Sí, la verdad que sí; y siempre le estaré agradecido a la universidad por la ayuda que me dio, de otra manera no creo que hubiese podido terminar mi carrera ■



Laura: estás nominada

Después de vivir varios años inolvidables en "El Palomar", la jachallera Laura Díaz prepara sus bolsos para marcharse. Está nominada para abandonar la Residencia Universitaria y sabe que nadie votará para "salvarla". Pero no hay motivos para preocuparse. Es que su partida, aunque ya le provoque nostalgia, no será forzada. Laura acaba de licenciarse en Turismo en la UNSJ y en pocos días más tomará su primer empleo como profesional. Está feliz y sabe que ha llegado el momento de empezar un nuevo capítulo en su vida.

-¿Siempre supiste que ibas a estudiar una carrera universitaria?

-No. Yo pertenezco a una familia humilde y numerosa, y de no haber sido por la beca que me dieron en el Municipio de Jáchal, primero, y las que me dieron en la universidad, después, no hubiese podido estudiar.

-¿Qué beca te dieron en Jáchal?

-La Municipalidad ofreció 30 becas residencia para los mejores promedios de las escuelas secundarias del departamento que quisieran venir a estudiar a San Juan. Así fue como vine. Estuvimos un tiempo en el Hogar de Ancianos, me acuerdo que nos llevaban y traían a la facultad en un transporte, como a chicos de jardín. Después nos dieron un departamento frente a la Plaza 25 de Mayo, yo vivía con otras siete chicas en el quinto piso. Los primeros

meses fueron muy divertidos, cuando llegamos no sabíamos ni usar los ascensores... es que en Jáchal no hay edificios... (risas). Después la Municipalidad dejó de pagar el departamento y nos que-

damos en la calle.

-¿Y qué hicieron?

-Teníamos dos alternativas: abandonábamos y nos volvíamos a Jáchal o buscábamos algún lugar. Así fue que vinimos a la Secretaría de Bienestar de la UNSJ y contamos los que nos había pasado. Entonces nos dieron una beca residencia, con la opción de elegir el dinero para alquilar o quedarnos aquí en "El Palomar", y yo elegí quedarme. También me dieron la beca Comedor y de Fotocopias, que luego la cambié por Prestación de Servicios, porque necesitaba dinero.

-¿Por qué elegiste la carrera Turismo?

-Yo buscaba una carrera corta, y la Tecnicatura en Turismo era de tres años. Pero cuando llegué a clases el primer día había más de 600 alumnos y se corría la bolilla que en los exámenes iban a bajar a muchos porque no había lugar para todos, entonces me anoté también en el Profesorado en Físico Química. Hice los dos cursillos a la vez, pero sólo pude rendir en Turismo, porque los exámenes fueron a la misma hora. Por suerte entré.

-¿O sea que empezaste a estudiar Turismo sin tener una vocación definida?

-Exactamente. Ni siquiera hice un test vocacional para ver qué podía ser lo más conveniente para mí. Yo sólo tenía claro que quería estudiar una carrera, recibirme y empezar a trabajar para ayudar a mi familia. Con el paso del tiempo aprendí a querer la carrera y esta profesión, por eso cuando terminé la tecnicatura seguí estudiando otros dos años hasta alcanzar la licenciatura.

-Ahora habrá que empezar a trabajar...

-Sí. Hace poco terminé de hacer una práctica rentada en la división informes de la Subsecretaría de Turismo de la provincia, que me ayudó mucho en lo que a San Juan se refiere. Después mandé currículo a todas partes, y hace unos días me llamaron de un hotel de Santa Lucía, donde estoy haciendo diferentes prácticas. Me dijeron que me dejarán a cargo del área organización de eventos.

-Tus padres deben estar muy orgullosos de vos...

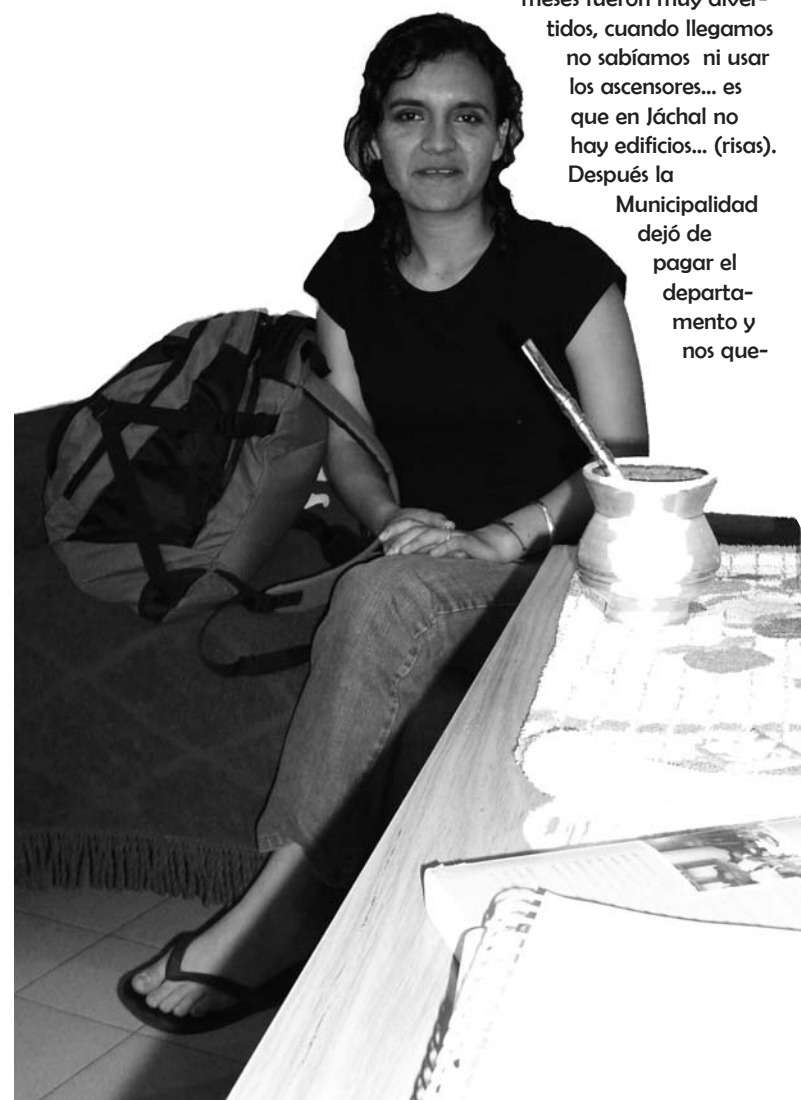
-Están orgullosos... saben que tuve que trabajar mucho y sola para poder terminar la carrera. Porque además del trabajo que hacía en los proyectos de investigación por la beca de Prestación de Servicios, también cuidé chicos; y durante las vacaciones trabajé en Jáchal. Ellos valoran mucho eso.

-¿Qué le dirías a un chico que está por empezar a estudiar en la universidad?

-Que cuando uno empieza está en una edad difícil, en la que cuesta tener las cosas claras y nada es fácil; que de repente uno se encuentra con un mundo de plenas libertades y eso requiere responsabilidad. En estos años he visto a muchos chicos perder el rumbo por no saber aprovechar responsablemente las libertades que te da la vida de universitario, mucho más si vivís solo. Creo que la clave es tener un objetivo bien definido por alcanzar y formar grupos de estudio con buenos compañeros; eso ayuda mucho.

-Te va a costar irte de la Residencia, ¿no?

-La verdad que sí. Este lugar es hermoso, mis mejores amigos los hice aquí, mi actual novio lo conocí aquí. El personal es maravilloso, me enfermé un par de veces y me atendieron como si fuera de la familia. Además, como es un lugar para intercambios, conocí a muchísima gente interesante y a muchos estudiantes de otros lugares del mundo. La verdad es que todavía no me voy y ya siento nostalgia ■



PARÁ, MIRÁ Y ESCUCHÁ: ZONA DE CREATIVIDAD

EN LAS TRES CARRERAS DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA,
URBANISMO Y DISEÑO TRABAJARÁS JUNTO A UNA ACTRIZ
ESTRELLA QUE NO PUEDE FALTAR: LA CREATIVIDAD.

POR FABIÁN ROJAS

La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUD) es, principalmente, un ámbito para diseñar. El diseño recorre sin parar sus tres carreras. Y en él la creatividad tiene una actuación estelar. Por eso antes de ingresar en la FAUD debés saber que ella, la creatividad, será la protagonista de tu historia universitaria. Que la búsqueda de las formas, sea para un edificio, un mueble o una etiqueta, es fundamental. También vas a trabajar mucho con imágenes bidimensionales en sistemas gráficos como plantas, cortes, vistas, perspectivas o croquis, y con formas tridimensionales, que son las maquetas. Vas a “ensuciarte” las manos, vas a manipular mucho material y eso estará muy bien, porque vas a sacar de tu interior tus ideas y volcarlas a las láminas, papeles y cartones.

Cada año lo terminarás con un ejercicio de

diseño, que es la columna vertebral de las tres carreras; los talleres de Diseño Gráfico, Industrial y Arquitectura son las materias anuales primordiales de cada una de ellas.

Afilar tus sentidos

Cuando ingre-
ses en la FAUD

empezarás a agudizar tu percepción y sentidos. Aprenderás a ver la ciudad de una manera distinta a como la ves hoy, cuando la recorres quizás pensando en qué estudiar después de la secundaria. Vas a darte cuenta que el mundo que te rodea se ve con tus ojos pero también lo percibirás con el tacto, para crear y pensar espacios nuevos para habitar. También vas a mirar a las personas con otra visión, porque muchas veces diseñarás objetos y ambientes en relación con las medidas del cuerpo humano.

Las formas, a escala

Una práctica común en la FAUD consiste en construir maquetas. Ellas no reemplazan a los dibujos, los complementan. Ni las imágenes bidimensionales –dibujos– ni los modelos tridimensionales –maquetas– por sí solos son suficientes para comprender un objeto. Los talleres siempre trabajan con los dos métodos. En la FAUD existe un Gabinete de Computación Aplicada donde hay decenas de computadoras en las que vas a poder trabajar con programas específicos donde verás maquetas tridimensionales llamadas electrónicas. Esto no sustituye a las maquetas reales. Y lo bueno es que tus profesores en la Facultad serán algo así como tus “clientes”. Ellos querrán ver en tres dimensiones –alto, ancho y profundidad–, de una manera palpable, el trabajo que vos diseñaste.

Práctica y plástica

Las materias en las que vas a adquirir destrezas en los primeros años de las tres carreras son las relacionadas con las actividades prácticas, que a su vez

son plásticas, es decir, que en ellas aprenderás a manipular, a apropiarte de los distintos materiales y hacer con ellos lo que tu imagen mental señale. Vas a investigar sobre formas con diversos materiales de construcción en maquetas, como maderas, yeso, cartones.

Pocas monedas

La oferta en las librerías técnicas, que entre su stock tienen para ofrecer elementos bidimensionales como papeles, cartones, cartulinas, y tridimensionales, como cartones maqueteros, para realizar los modelos, se abrió muchísimo en los últimos años. Esto quiere decir que ahora hay más diversidad de elementos y por consiguiente hay más variedad de costos. Pero ante una eventual debacle económica en tu bolsillo, la FAUD no te deja solo. Te asistirá a través de becas para que puedas llegar con tu trabajo a una entrega final o parcial, en caso de que te falte algún material que no hayas podido comprar.

Es sólo una cuestión de actitud

Lo que seguro no podés olvidarte de llevar a la FAUD son la actitud y las ganas. Ellas te van a permitir investigar y llevar a la práctica todas tus ideas. Eso y algunas horas de estudio por día te llevarán a ser arquitecto o diseñador.

Un ejemplo de la práctica de las tres carreras en una obra: El arquitecto puede proyectar un barrio, el diseñador industrial proyectará la carpintería de las casas de ese barrio, y el diseñador gráfico se encargará de la señalética de ese centro habitacional. En las tres intervenciones sobrevuela, a full, la creatividad ■



info
La FAUD está ubicada en el sector sur del CUIM (Complejo Universitario Islas Malvinas), Ignacio de la Roza y Meglioli, Rivadavia.
Tel: 0264 - 4232395/3259
4260104/05 - 4260099
Fax 0264-4235397

 postmaster@farqui.unsj.edu.ar

WWW
www.unsj.edu.ar/
Arquitectura/arquitec/
FAUD.htm
Y www.unsj.edu.ar/facultades.php
OFERTA EDUCATIVA:
www.unsj.edu.ar/oferta_educativa.php

DEBÉS HACERTE la idea que el Diseño Gráfico es comunicación. Es elaborar mensajes para la sociedad, y generalmente está vinculado con la habilidad para persuadir. El rol del diseñador gráfico es detectar problemas de comunicación y darles una solución. Veámoslo con un ejemplo simplísimo. Un día vas a un parque en un auto, las calles son de una sola mano, entrás y después no sabés cómo salir. Aquí surge un problema de señalización y de comunicación. A esto puede darle una solución, siempre bien analizada, creativa y vistosa, el diseñador gráfico. Allí comienza su trabajo de análisis sobre el lugar en que se ha de trabajar, luego se estudian sistemas y se plantean estrategias para comunicar. Los elementos Después del análisis viene el proyecto, y el valor agregado de ese proyecto podés ponerlos, bidimensionales, tridimensionales, etcétera. Trabajarás frecuentemente con la informática, específicamente con lo multimedial. Vas a aprender a realizar diseños de páginas Web o publicidad para televisión. Fuera del campo virtual, digital o informático, los materiales con los que te encontrás son los de maquetería, y todo lo que implica packaging, diseño de productos, folleterías.

Conectados

Si bien en cualquiera de las carreras que vayas a elegir vas a darte cuenta que de una u otra manera necesitás estar en contacto y en conocimiento con la realidad que te rodea, en Diseño Gráfico es muy necesaria tu conexión con los cambios que día a día va experimentando el mundo. Como diseñador, vas a estar muy actualizado en cuanto a tecnologías o a tendencias en comunicación. En esta carrera notarás que tu creatividad se incentiva mediante lo proyectual. Lo de proyectual quiere decir que, además de las materias teóricas, incur-

Áreas del diseñador

El espectro de acción del Diseño Gráfico es muy amplio. Está muy relacionado con el mundo de la gráfica, de lo multimedial y hasta con la animación. Por eso en la carrera de la FAUD hay inversiones en la parte televisiva y en la fotografía.

Pero hay más. Las áreas en que puede moverse un diseñador gráfico también abarcan desde el diseño editorial, de packaging de productos -es decir, envoltorios o envases-, diseños de mensajes institucionales, campañas persuasivas o informativas.

La carrera no es cara. Hay que poner énfasis en que por resolver necesidades de la sociedad, los trabajos son diversos. Y aunque los medios para alcanzar el objetivo final sean muy variados, lo importante no son esos medios que se utilizan, sino resolver una necesidad existente. Estos aspectos vas a manejarlos cuando seas un diseñador gráfico.

El mundo de los objetos es tuyo **diseño industrial**

UNA DE LAS ATRACCIONES que tiene el Diseño Industrial es que te presenta desafíos permanentes. Puede ocurrirte que cada trabajo que hagas sea distinto y nuevo. Para ello te deberás preparar, indagar y hacer propuestas. En este sentido la carrera te plantea un espectro amplio de posibilidades.

El diseñador industrial puede proyectar los más disímiles objetos dentro del universo objetual de elementos que una persona utiliza a diario. Desde una cuchara, pasando por un instrumento quirúrgico, una máquina, o un vehículo hasta un equipamiento de muebles para una casa. Los límites son indefinidos. Trabajarás un día con un material y otro día con otro, eso hablará de crear con materiales muy bien de tu plasticidad y versatilidad. Podés trabajar sobre el diseño o rediseño de plásticos o metales, entre de una silla hoy y mañana embarcarte en darle solución a una persona con alguna discapacidad. Y pasados mañana podés diseñar un juguete.

El combo creativo

Rediseñar

El diseñador industrial más que inventar rediseña. Sobre un objeto ya existente en el mercado, le va imprimiendo estética, ética, tendrás criterio para diseñar y atenderás a innovaciones y mejoras. Pero existen casos en que lo material y lo funcional -lo útil- de los objetos. Todo esto ante una necesidad de una solución ante determinada falta de algún objeto, el diseñador no inventa pero sí mediante su creatividad brinda la solución necesaria ante esa carencia.

Trabajando

En cuanto a lo laboral, podrás trabajar con relación de dependencia o como freelance. Al principio de la carrera vas a trabajar con elementos sencillos, como cartones, para ir desarrollando en conjunto con el diseñador gráfico. También se puede hacer diseño de indumentaria. Y aquí no se habla de ropa de moda, sino de ropa específica como puede ser una indumentaria para un determinado trabajo.

“Es una carrera que te permite volar con la creatividad”

CAROLINA PERTENECE A LA PRIMERA PROMOCIÓN DE LA JOVEN CARRERA. COMENZÓ A CURSARLA EN 1996, AÑO DEL NACIMIENTO DEL DISEÑO INDUSTRIAL EN LA FAUD. ACTUALMENTE LUCE SU DIPLOMA JUNTO AL DE SU PAREJA, TAMBIÉN DISEÑADOR, EN UNA PARED DE SU PROPIA EMPRESA.

En una mañana cualquiera, en el estudio de Carolina Bustos sobrevuela una música tenue entre computadoras, papeles adhesivos, reglas y objetos disímiles como muestras de trabajos encargados. Mientras dos chicos lucen sumergidos en sus mesas de trabajo, la diseñadora atiende a **Revista La U** sin poder librarse de Valentín, su hijo de casi un año. Se sienta a un escritorio que soporta una PC con monitor plano cuya pantalla enseña fotos y diseños de objetos. Antes de responder a la primera pregunta atiende el celular. Es Pablo, su pareja y padre de Valentín. Está llamando desde Cauce, donde fue para

cerrar un nuevo trabajo para una empresa. Pablo Irazoque, al igual que Carolina, es parte de la primera promoción de la carrera, que nació en 1996 en la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño. Sólo que él egresó un año antes que ella. “Lo que muchos no saben es que yo dejé de lado mi tesis para ayudarlo a terminar la

suya, por eso me atrasé un año”, aclara bromeando Carolina, quien egresó en 2001 y al poco tiempo, junto a Pablo, comenzaron a montar IMG Diseño, donde de una pared cuelgan sendos diplomas de diseñadores industriales.

-¿En qué consistió tu tesis?

-Diseñé el mobiliario para jardines de infantes. De una mesa de trabajo podías adaptar la forma apropiada para cada necesidad. El tema era reducir la cantidad de elementos sin tener que disminuir las tareas de los chicos. Desde distintas perspectivas, la mesa formaba un gusano, un lápiz o una flor.

-¿Qué imaginación...

-Lo que pasa es que Diseño Industrial es una carrera que te permite volar con la creatividad.

-¿Y eso cómo se combina con el campo laboral? ¿Existen posibilidades de tener trabajo?

-Creo que esta es una carrera con mucho campo laboral porque tiene muchas ramas. Por ejemplo, tenés diseño en indumentaria, en luminarias, en mobiliarios y en productos en general.

-¿Cómo fue el inicio de esta empresa?

-Poco tiempo después de recibirnos Pablo y yo, un amigo nos pidió que diseñáramos algunos objetos, como apoya vasos y servilleteros, para una cafetería que inauguró. Ese fue el puntapié inicial. De ahí nos largamos, corriendo riesgos y muchas veces perdiendo, pero le pusimos ganas, nos hicimos conocer y nos afirmamos.

-¿Y actualmente qué trabajos realizan?

-Realizamos el diseño de mobiliarios, de interiores de locales comerciales u oficinas. En realidad, lo que hacemos es un diseño integral, desde el logo y la papelería también. Por eso muchas veces también incursionamos en el terreno del diseño gráfico y la arquitectura.

-¿Cuál es el mejor recuerdo que guardás de tu carrera?

- La buena relación con los profesores. No sé, tal vez sea porque éramos la primera camada, pero nos sentíamos mimados. Viajamos bastante a Chile, Córdoba y Rosario a exposiciones. Siempre trabajábamos grupalmente y una profesora nos decía que éramos un gremio.

-¿Te costó agarrarle la mano?

- Me costó mucho aprender a dibujar. Recuerdo que a mi primer dibujo lo criticaron mal. Había que hacer un contenedor de agua y dibujé una jarra hexagonal a la que nunca pude imprimirle el efecto de transparencia. Pero después me fui soltando y me empecé a entusiasmar cada vez más.

-¿Qué le dirías a un chico para que estudie Diseño Industrial?

- Que si se siente creativo, que se inscriba. Aunque no sepa dibujar, porque para eso están los profesores, para enseñarnos. Y respecto de lo laboral, le digo que quien se mueve y busca, siempre encuentra algo ■



BIENVENIDOS AL EXACTO MUNDO DE LAS FÓRMULAS

LA MATEMÁTICA, LA FÍSICA Y LA QUÍMICA SON LAS PRINCIPALES ASIGNATURAS QUE IRÁN DONDE VOS VAYAS CUANDO INGRESES EN ESTA FACULTAD. ESTA UNIDAD ACADÉMICA ES SINÓNIMO DE PREPARACIÓN PARA EL PERFIL PRODUCTIVO QUE EXHIBE EL PAÍS EN ESTOS TIEMPOS.

POR FABIÁN ROJAS

Esta facultad de nombre largo que funciona en ese edificio verde ubicado en el Complejo Universitario Islas Malvinas, en Rivadavia, te ofrece un menú de ciencias que le dan origen a ese nombre: Biología, Matemática, Física, Química. Todas ellas forman parte del principal eje que atraviesa todas sus carreras, a saber: Licenciaturas en Geofísica, en Biología, en Astronomía, en Geología, en Ciencias de la Computación y en Sistemas de la Información. Estas dos últimas se conocen más con el rótulo de Informática. Las carreras de esta unidad académica giran en el mismo sentido del modelo de país productivo actual, con fuertes propensiones a la investigación. Pero resumamos: cuando ingreses en la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEFN) vas a ver de muy cerquita y, con mucha continuidad, fundamentalmente Matemática, Física y Química. Son las materias herramientas de todas las carreras. Las máximas productoras de fórmulas para resolver problemas. Más allá de eso, no se te está reclamando que desde el vamos seas una suerte de pequeño Einstein ilustrado o un

Jacques Cousteau argentino en la zona precordillerana. No. Para sentarte en el pupitre de algunas de estas carreras son necesarios tu sentimiento de compromiso, tus ganas, tu vocación y, más territorialmente, tus conocimientos que traerás del secundario.

Pero si algo de estos saberes se cayó de tu mochila camino a Exactas, por esos avatares de los caminantes que persiguen horizontes, allí estará el curso obligatorio de nivelación, que refresca y refuerza temas vistos, y que empieza en la facultad en febrero de 2008.

Las campañas

Hay un dato que se maneja en la FCEFN, y es que al menos al 80 por ciento de los chicos que ingresan en sus carreras le gusta la investigación. Pero la investigación va tomada de la mano con el campo. Aquí el término "campo" tiene una doble significación: campo como lugar de experimentación y ensayo, y campo como la antítesis de la ciudad, el lugar de las montañas, ríos y todo lo demás.

Así, con recursos provistos por la facultad, los viajes al campo son habituales en Geofísica, Geología, Biología y Astronomía cuando los alumnos van al observatorio de El Leoncito. En Geología y Biología, por ejemplo, existen las campañas de verano y los alumnos y docentes se van turnando. Algo importante: los alumnos salen con un seguro.

Esperan por vos

Por unos segundos ponete el traje de egresado y pensá que los profesionales de la FCEFN son requeridos a nivel nacional e internacional en todas las carreras. En Biología, por caso, ya hay alumnos adscriptos a Medio Ambiente y proyectos de forestación. Además hay inserción en proyectos internacionales regionales.

En el ámbito petrolero y minero la demanda es constante para los geólogos y geofísicos. Los informáticos en las empresas privadas y en órganos estatales son muy reclamados, desde los técnicos hasta los licenciados. En Informática la verdad es que hay que estudiar mucho, y por eso a veces los alumnos la abandonan antes de tiempo. Pero es obvio que en el estudio nada es



imposible ni mágico, y seguro no te vas a subir a ese tren cuando pensés que aquellos que se esforzaron y se recibieron hoy gozan de sus frutos nada desdénables. Los biólogos tienen un panorama similar a los geólogos y geofísicos, en tanto que los astrónomos pueden realizar investigaciones en San Juan y son muchas veces requeridos desde otras provincias y países

info

La FCEFN está ubicada en la parte sur del CUIM (Complejo Universitario Islas Malvinas), Ignacio de la Roza y Meglioli, en Rivadavia, San Juan
Teléfonos: 4260353 / 0355 / 0394 - 4264721 - 4234129
Fax 0264 - 4234980



SECRETARÍA ACADÉMICA:
aca@pan@unsj-cuim.edu.ar

WWW

www.fcefn.unsj-cuim.edu.ar
Y www.unsj.edu.ar/facultades.php
OFERTA EDUCATIVA:
www.unsj.edu.ar/oferta_educativa.php



Leyendo las señales de la tierra

LA GEOLOGÍA estudia la composición, estructura y evolución de la Tierra, y existen diferentes disciplinas dentro de ella, como la paleontología, la geotectónica, la tectónica, neotectónica, etcétera. La paleontología estudia los seres de épocas pasadas, esos que dejan fósiles como muestras. Recordá que en San Juan hay un escenario muy famoso en este aspecto, el Parque Ischigualasto. Además, la FCEFN posee el Museo de Ciencias Naturales, que estudia y conserva los restos de lo que la gente comúnmente llama dinosaurios.

Qué hacer

Como geólogo también podés llevar adelante prospecciones, o sea búsquedas de minerales. Esto vas a realizarlo para saber si en una determinada zona existen yacimientos que puedan ser rentables para su explotación. También podrás hacer prospección de hidrocarburos y estudios ambientales. O podés abocarte a estudios de sismicidad. No olvidés que el piso de esta provincia se mueve siempre. Te perfilarás además para la búsqueda de agua subterránea -importante para abastecer el regadío, ya que en San Juan hay sólo dos ríos que aportan caudales-. Por otra parte, antes de recibirse muchos alumnos fueron buscados por empresas del sector minero. Algunos también apuntan a realizar investigaciones en el ámbito del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). En el terreno público los egresados también se desempeñan en instituciones como el INPRES (Instituto Nacional de Prevención Sísmica), la Secretaría de Minería o en el INA (Instituto Nacional del Agua)

Puertas afuera

El cursado incluye prácticas de laboratorio. También salidas de uno a cinco días al campo para reconocimiento y fortalecimiento de aprendizajes teóricos. Los viajes son costeados por el Departamento de Geología. En las campañas de práctica vas a ver que se genera una onda distinta que refuerza las relaciones de grupo. Incluso con los mismos profesores se crea una relación muy cordial. Los viajes mayormente se realizan a la precordillera, Jáchal, Huaco, a distritos mineros, a Potrerillos (Mendoza), al Norte del país. En tercer año realizarás una práctica de verano y una especie de práctica profesional en cuarto. En ésta última, por lo general, los estudiantes practican en distintas empresas o alguna organización estatal, para encaminarse hacia una especialización. Hace unos dos años que ha resurgido la demanda de geólogos para la prospección de petróleo. Los egresados suelen trasladarse a ejercer al extranjero y a Salta, Jujuy, Mendoza y la Patagonia.

Mirar el planeta por fuera y por dentro

LA GEOFÍSICA es la aplicación de la Física para comprender la Tierra. ¿Hace falta decirte qué materia es importante? Se divide en Geofísica Pura, que estudia la Tierra como un todo y permite investigar su interior, su magnetismo, su conformación y el estado en que se encuentra. Y Aplicada, que es la parte que usa los principios básicos para estudiar la porción más superficial del planeta. Con la informática los métodos de estudio se diversificaron mucho.

La sismología es una parte de la Geofísica, que es una ciencia que se complementa con la Geología, ya que necesita la información de los geólogos referente a tipos de rocas o estructuras geológicas.

No sólo teoría

La Matemática y la Física son aplicadas, esto significa que no vas a enredarte con pura teoría y pizarrón, sino que las podrás aplicar a búsquedas de yacimientos o aguas subterráneas, por ejemplo.

La otra oficina del geofísico es el campo. Tendrás que salir de campaña y se disfruta mucho poder trabajar al aire libre con diferentes desafíos. Se pueden hacer estudios en Calingasta, en Iglesia, en Jáchal... Es fundamental hacer un relevamiento geofísico en el campo, para luego realizar un procesamiento e interpretación con un informe final.

Los geofísicos pueden intervenir en la parte de control ambiental de la minería. Además, en San Juan es posible que haya petróleo y gas. Ya comenzaron los estudios geológicos en Jáchal y en Calingasta, y se preparan los geofísicos para empezar a actuar. Tenelo en cuenta.

Serás cada vez más necesario

La demanda laboral de geofísicos es creciente. Más del 60 por ciento de los profesionales actualmente están en un promedio de edad de entre 50 y 60 años, es decir que en 5 o en 10 años más se generará un cierto vacío de geofísicos. Ante esta realidad, hay grandes empresas que ofrecen becas para incentivar a los chicos para que estudien esta carrera. En la actualidad, en geofísica hay alumnos cobrando becas de 500 pesos mensuales.

El área que más ofrece trabajo es la de los yacimientos petrolíferos. Pero el campo de la minería también ya está requiriendo de los geofísicos. Muchos chicos de Geofísica antes de recibirse ya tienen compromisos con empresas petroleras. Además podés integrar una consultora para asesorar empresas.

Actualmente hay una veintena de geofísicos salidos de la FCEFN que están en distintos puntos del país y afuera, como en México o en África.

Un millón de años luz

LA VOCACIÓN por la Astronomía pasa por muchos lados, pero es imprescindible, dicen los ya egresados, que la Física y la Matemática principalmente, seduzcan a tu cerebro. Puede ser, y es buena señal, que tengas una inclinación por investigar en Internet el desarrollo o la evolución de las estrellas, de las galaxias, del universo, de los planetas, de lo existente situado a millones de años luz de tu barrio.

Algunos de quienes estudiaron Astronomía cuentan que desde chicos miraban mucho hacia el cielo y se hacían preguntas del tipo cómo son las estrellas. Y no dudés que tendrás las respuestas en la carrera, pero no olvidés dejarte seducir por aquellas materias. Ese será el big bang de tu carrera de astrónomo.

Una galaxia de mutaciones

Lo atractivo de Astronomía es la investigación, eso de permanentemente descubrir cosas nuevas. Es un campo donde se ven siempre evolucio-

nes. Las investigaciones tienen distintos métodos, todo depende de la especialidad en que incursiones. Por ejemplo, empezando desde la menor distancia, el estudio del sistema solar, los planetas, los asteroides, las estrellas (con su parte de astrometría, que es saber de la posición y el movimiento de las estrellas; o astrofísica, en cuanto a la evolución y desarrollo de las estrellas), las galaxias, el universo a gran escala, donde las galaxias son tomadas como un punto.

Persiguiendo el telescopio

Cuando llegués a la facultad lo primero que vas a hacer no es precisamente tomar un telescopio. Primero hay teorías múltiples y a partir de cuarto año empiezan las prácticas de observación.

Algunas veces podés ir por una semana al OAF (Observatorio Astronómico Félix Aguilar) y otras al CASLEO (Complejo Astronómico El Leoncito). Allí realizarás trabajos de investigación que luego pueden servirte para una tesis.

Podés después trabajar en docencia o en investigación en algún observatorio. Muchos chicos egresan y se van a Córdoba, a La Plata o a otros países.



Tus soluciones en la sociedad de la información

LA INFORMÁTICA tiene una fuerte demanda en todos los procesos productivos y de manejos de información. Estudios realizados por la Universidad Tecnológica Nacional indican que las necesidades del mercado superan a la producción de profesionales. La gran demanda de trabajo y la escasa oferta de informáticos hacen que los sueldos aumenten.

Hecha esta introducción de corte económico, vos debés saber que el espíritu del informático tiene que ser muy abierto porque con el tiempo van cambiando los contenidos. Te vas a dar cuenta que ser informático, al igual que otras profesiones, implica una filosofía de vida. Filosofía de constante movimiento, capacitación y aprendizaje.

Informática por todos lados

El informático maneja grandes volúmenes de información. Es capaz de visualizar procesos dentro de una organización para saber en qué puntos hace falta automatizarlos y si es necesario almacenar información para mejorar la calidad de estos procesos. Con esta mejora se producen mejores productos. Por ejemplo, en una fábrica que posee documentado todo su sistema de producción, al conocer y tener buena información de base, se pueden tomar decisiones y elevar la calidad de los productos. El área en que pueden desempeñarse los informáticos es muy amplia. Es cada vez más notoria la presencia de profesionales en el sector público. Un gran volumen de trámites y ges-

tion en la ANSES se realiza a través de una Web, por ejemplo. Lo mismo sucede con la AFIP, que en su planta cuenta con más de 800 programadores, y así logró un súper sistema para el control de la recaudación. En el ámbito privado no se concibe un escritorio sin una PC. Por tanto, cada computadora no sólo necesita de sistemas operativos sino de sistemas de aplicaciones para determinados tipos de trabajos. Algo muy en boga también es la trazabilidad. Algunos egresados de Informática realizaron trazabilidad en vinos. Esto es saber, a partir de una botella, de qué parcela de viñedo procede la uva con la que fue elaborado el producto, en qué vasija se realizó, etcétera, con lo cual al conocerse todo el proceso —que es información— puede conocerse hasta la zona en que ese vino se produjo. La trazabilidad está muy bien vista en muchos aspectos de la producción.

Bases

En los primeros años de las carreras de Informática hay una base importante de materias como Matemáticas, Lenguajes de Programación, Metodología de Análisis y Diseño y Documentación de Sistemas. Informática no es una carrera cara, porque cada trabajo y simulación se realizan en computadoras. Un dato que no debés olvidar es que el 100 por ciento de los egresados de Informática están trabajando en el área, inclusive muchos ya lo hacen antes de egresar.

“La actividad del informático es muy requerida y muy bien remunerada”

EDGARDO EMIGRÓ A BUENOS AIRES EL AÑO PASADO JUNTO A VEINTE CHICOS PARA INTEGRARSE COMO PROGRAMADOR EN LA ANSES. PERO AL POCO TIEMPO COMENZÓ A TRABAJAR PARA LA SECRETARÍA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA DE LA NACIÓN Y PARA UNA EMPRESA PRIVADA. EN DIÁLOGO CON ESTA REVISTA VENTILA SU SATISFACCIÓN CON SU CARRERA, SU EXPERIENCIA Y SU REMUNERACIÓN.

En 2006 un grupo de 21 informáticos de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEFN) de la UNSJ viajó a Buenos Aires para trabajar en la Administración Nacional de Seguridad Social (ANSES). El organismo había convocado a profesionales de todo el país. En el grupo que viajó desde la FCEFN estaba Edgardo Espina, de 27 años, recientemente egresado como Técnico Universitario en Programación. En la actualidad, Edgardo reside en Buenos Aires, pero ya no trabaja en la ANSES como sí lo hacen los demás jóvenes sanjuaninos. Es que al poco tiempo de ingresar tuvo la oportunidad de entrar en la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, en el área de Coordinación de Sistemas de Información. Pero a la vez también trabaja a la distancia para la empresa sanjuanina BHP S.A. “Hago outsourcing, que es subcontratación de servicios. BHP a su vez realiza servicios de outsourcing a empresas de todo el mundo, yo he tenido la oportunidad de trabajar a través de BHP con empresas mexicanas”, comenta.

-¿De qué se trata tu trabajo?

-Mi trabajo consiste en analizar, diseñar, construir y desarrollar soluciones de software. Estas soluciones surgen por un problema relacionado con el negocio del cliente, por lo tanto, mi trabajo es solucionar estos problemas a través de tecnología informática.

-¿Por qué si ya estabas en Buenos Aires la empresa sanjuanina siguió interesada en tus servicios?

-Esto se debió a que BHP no pudo conseguir recursos en San Juan, al menos no con la capacitación que los proyectos requerían. Hace más de un año que hago outsourcing para esta empresa.

-El trabajo reclama no quedarte nunca, siempre actualizarte...

-Todas las actividades relacionadas con la tecnología informática requieren actualización y capacitación permanente, al menos para ser competitivo en el mercado. Este requerimiento que exige la actividad es lo que más me atrae, al menos por ahora.

-Pero ese esfuerzo tiene su recompensa...

-Sí, creo ganar lo suficiente. Las actividades relacionadas al desarrollo de software principalmente, por lo general están muy bien remuneradas. Acá en Buenos Aires, dependiendo del tipo capacitación y conocimiento, el sueldo varía entre 2500 y 6000 pesos.

-¿Qué título tenés del secundario?

-Perito Mercantil con Orientación en Computación.

-Por ahí viene lo de estudiar Informática en la universidad...

-Creo que la decisión fue porque sabía que la carrera estaba relacionada con computadoras, aunque debo admitir que no sabía de qué se trataba realmente. Hasta ese momento sólo había trabajado con programas de escritorio como Office, Corel DRAW, y la carrera no se trata de esto.

- De qué se trata?

- De adquirir una base firme en los diferentes conceptos que afectan directamente la carrera y trabajo profesional. En esto consiste este tipo de carreras, en crear una base sólida de conocimientos, que sirvan para apoyar el proceso de aprendizaje continuo requerido en nuestra actividad. Creo que la carrera transmite esto de forma correcta.

-¿Hubo algo que no te gustara de la carrera?

- Algunas materias que no tienen ninguna influencia en el crecimiento como profesional informático. Estas materias no aportan conocimientos técnicos y tampoco éticos. Tengo entendido que con las nuevas carreras que propone la facultad esto se ha solucionado.

-¿Algún mensaje para los futuros informáticos?

-Sí, les diría que el mundo del desarrollo de software es excitante, está lleno de oportunidades. Una vez que adquieres la base necesaria, puedes dedicarte a crear software de soporte (intérpretes, compiladores), software de gestión (negocios de empresas), software multimedia (audio, video, juegos), también puedes investigar en áreas relacionadas con la inteligencia artificial y robótica. El mundo del desarrollo de software es muy amplio, no tiene límites. Es una actividad que es muy requerida hoy y lo será mucho más mañana y, lo mejor de todo, es muy bien remunerada ■





info

CURSO DE INGRESO

Las inscripciones se realizarán desde el próximo **19 de noviembre y se extenderán hasta el 7 de diciembre**. El

curso se dictará durante febrero y marzo, de lunes a viernes. Las asignaturas son "Matemática" y "Comprensión y Producción de textos".

MODALIDAD NO PRESENCIAL

También para realizar el curso existe la modalidad No Presencial con Evaluación Presencial. Está destinada a los chicos de departamentos o zonas alejadas y las consultas se realizan **vía Internet**, pero es necesario presentarse en la facultad para las evaluaciones. Para la inscripción se llena una solicitud y se presentan certificados de domicilio y de secundario aprobado.

Más información disponible en el Departamento Alumnos, o llamando al 4264721.

biología

Hay mucha vida para comprender

IMAGINATE desde ya un cartel enorme en la entrada de la facultad que reza: "Lo atractivo de Biología es el contacto con la naturaleza". De ahí en más, decidí si cruzás o no la puerta.

Hay dos perfiles de biólogos. Por un lado, los que están casi siempre en un laboratorio y cuya actividad es similar a la de un bioquímico, que está rodeado de aparatos o tubos de ensayos. El otro perfil es el de campo. Es el biólogo que toma datos en el campo, que está allí cuando hace calor, frío, cuando llueve o nieva, sin importarle. La diferencia con lo que hace el geólogo en sus salidas, es que el biólogo tiene contacto con los seres vivos, tanto flora como fauna.

Se realizan viajes a Ischigualasto, y a casi todas las áreas protegidas de San Juan, como la Reserva de San Guillermo, Baldecito o Balde del Rosario, Valle Fértil, al sur, a las zonas de la Laguna de Guanacache, a Zonda, a la Precordillera. Al principio, como las campañas son parte de las materias de los primeros años, los viajes duran tres o cuatro días. Pero luego las salidas se estiran más, cuando ya estés especializándote.

El trabajo de campo implica mucha solidaridad y compañerismo, la comida se comparte y se planifica en grupo y, muchas veces, antes de la vuelta suele pintar un asadito.

El mismo amor

Hay biólogos que les gusta más el estudio de la fauna que el de la flora y viceversa. Pero todos son amigos de las ciencias exactas, de materias como física, química, matemática. Estas serán tus herramientas fundamentales. Si bien un biólogo trabaja para comprender la vida, necesita el entendimiento de estas ciencias básicas para trabajar de una manera eficiente.

Múltiples opciones

Muchos estudiantes piensan que la única salida laboral que pueden alcanzar es el CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). Pero no es así. El biólogo también se puede desempeñar en entes nacionales o provinciales relacionados con la conservación y manejo de recursos, como también organizaciones no gubernamentales abocadas a estos temas. Además hay posibilidades en zoológicos y áreas de control de plagas.

Todos los egresados de la Licenciatura en Biología, carrera joven que tuvo su primera promoción de graduados en 2002, actualmente están trabajando en la especialidad.



A la hora de evaluar qué carrera elegir, no te asustes por los planes de estudio o la cantidad de materias. Pensá en qué te gustaría trabajar en el futuro y cómo llegar a hacerlo.

Quiero enseñar, investigar, crear...

FILOSOFÍA, HUMANIDADES Y ARTES (FFHA) ES LA MÁS CÉNTRICA DE LAS CINCO FACULTADES QUE INTEGRAN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN (UNSJ); ESTÁ UBICADA A SÓLO DOS CUADRAS DE LA PLAZA 25 DE MAYO. ES LA FACULTAD QUE FORMA DOCENTES Y LICENCIADOS EN DIFERENTES DISCIPLINAS HUMANÍSTICAS.

POR JULIETA GALLEGUILLO

Si tu aspiración es ingresar en una de las tantas carreras que se estudian en la FFHA, debés tener ciertas preferencias y condiciones y una buena disposición para realizar un exhaustivo trabajo intelectual. Para ello, es muy importante la lectura y la cultura general.

Por otra parte, debés tener bien claro que en la mayoría de las carreras de esta facultad la salida laboral más próxima es la docencia, profesión que siempre es requerida; no olvides que todas las instituciones educativas necesitan profesionales de la educación y en todas las especialidades.

Por último, debés asegurarte la elección de una disciplina que te identifique, te guste; muchas de ellas las conociste en el secundario o Polimodal, y si así no fue, nosotros te las presentamos aquí.

A la hora de elegir una carrera, una de las preguntas que debés hacerte es ¿quiero estar ligado a la docencia o no? Si la respuesta es no, podés optar por alguna que esté más próxima a la investigación o a otros campos, como **Turismo** por ejemplo. La carrera de Turismo es una muy buena opción, considerando que San Juan y el país tienen un gran potencial por desarrollar en este ámbito, y que cada año la actividad crece más y más. Los alumnos de turismo viajan regularmente a diferentes lugares, estudian idiomas e incursionan en numerosos aspectos vinculados con la vida social y cultural.

Las que conocés del Polimodal

Si te atrae estudiar una carrera ligada a la docencia, las posibilidades son muchas y muy variadas. **Matemática** es una disciplina que conocés, te viene acompañando desde la escuela primaria. Como carrera universitaria te ofrece un condimento fundamental: la posibilidad de descifrar el mundo a través de los números. A la hora de pensar en la salida laboral de esta carrera, tené presente que desde hace un largo tiempo hay una notoria falta de profesores de matemática en todos los niveles educativos. Si te apasiona el desarrollo matemático del universo, esta carrera tiene mucho para ofrecerte y deslumbrarte.

info

La FFHA está ubicada en Av. Ignacio de la Roza 230 (O), Capital, San Juan

Teléfonos: 0264-4222074
4222643

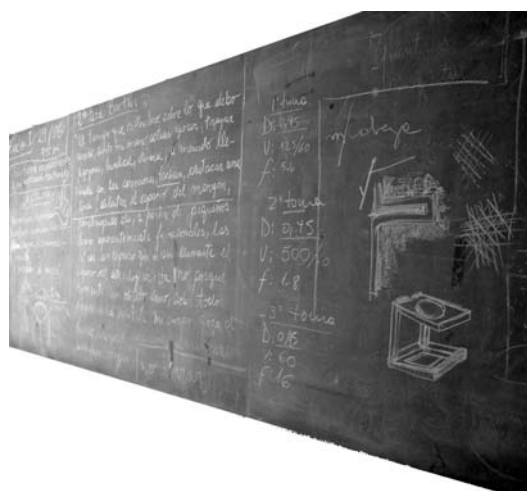
Fax 0264 - 4228422 - 4210709

@
ffha@ffha.unsj.edu.ar

WWW

www.ffha.unsj.edu.ar
Y www.unsj.edu.ar/facultades.php

OFERTA EDUCATIVA:
www.unsj.edu.ar/oferta_educativa.php



Continúa en la página siguiente



Viene de página anterior

Otra opción es **Letras**, esta es una carrera que te abre las puertas a los textos más apasionantes e interesantes que se han escrito a lo largo de la historia, y no sólo para leerlos, sino también para ayudarte a desarrollar tu propio pensamiento y tu propia capacidad de producción. Escribir un libro es dejar una herencia, es convertir tu paso por este mundo en algo verdaderamente trascendente. Letras te brinda la habilidad para valorar el lenguaje como el medio específico más importante de socialización del ser humano; es una puerta abierta a un mundo por inventar.

En el caso de **Inglés**, una de las características que la convierte en una extraordinaria opción es su salida laboral. Hoy en día casi todas las empresas piden personal con dominio de idiomas, por lo tanto las carreras de inglés sirven no sólo para acceder a esos lugares de trabajo, sino también para enseñar esta lengua a quienes lo requieran. Además, las carreras de inglés de la FFHA están reconocidas internacionalmente por su nivel académico.

Otro camino a seguir es la **Historia**; la ciencia que tiene como objeto de estudio el pasado de la humanidad. ¿Por qué estudiar Historia en el siglo XXI? Porque quizá, como nunca antes, las sociedades corren el riesgo de convertirse en simples espectadores o víctimas de los cambios del mundo moderno; porque para descifrar el tiempo actual hay que hacer necesariamente el esfuerzo de estudiar las formas en que otros hombres, en otras épocas, les dieron vida y sentido a sus propias sociedades.

Otra de las carreras ligadas a la docencia es **Geografía**, área que te ayuda a comprender la relación entre la sociedad y la naturaleza y cómo el hombre está cambiando su medio, velozmente. ¿Nunca te preguntaste por qué el mapa del mundo cambia, las regiones se convierten y los paisajes se modifican? Éstas respuestas las tiene la geografía, fundamentalmente. A un geógrafo le puede interesar tanto la rapidez con que se está desforestando la selva misionera como la instalación de un shopping center que le cambió la vida a un barrio.

En el caso de **Física, Química y Tecnología** son carreras con amplia salida laboral. La **Tecnología** avanza a pasos agigantados y es cada vez más indispensable para la vida misma. En el ámbito académico por ejemplo, la legislación valora especialmente esta materia en la escuela media, otorgándole mayor cantidad de horas. Con respecto a **Química**, es importante saber que la industria de este sector es actualmente una de las industrias más importantes del mundo y es vista por los distintos bloques económicos como un área estratégica. En el mercado nacional la demanda de especialistas en química se ha incrementado mucho en los últimos años. Por otra parte, la **Física** es quizás la más fundamental y amplia de las ciencias, ya que en ella se estudia el origen y formación del universo. Ya hace más de un siglo que Albert Einstein formuló la teoría de la relatividad y estableció los cimientos de la mecánica cuántica, sin embargo sus postulados siguen tan vigentes como siempre. Gracias a la física sabemos que el tiempo y el espacio pueden dilatarse, que la materia y la energía son dos caras de la misma moneda y que la luz esta hecha de partículas.

En estas tres disciplinas, **Física, Química y Tecnología**, la docencia constituye un campo laboral que se revaloriza cada día más para la escuela media. Este no es un dato menor a la hora de evaluar las especialidades docentes con mayor demanda laboral.



Continúa en la página 22

Historias en común

Pedro González (42) y Fernando Kümmel (41) al momento de elegir una carrera universitaria, optaron por Ingeniería Mecánica. El primero terminó la carrera y el segundo abandonó, pero años más tarde la historia los pondría otra vez en un mismo camino. Ambos ingresaron en el Profesorado de Física de la UNSJ y egresaron el año pasado. Ahora los dos se dedican a la docencia y coinciden en afirmar que enseñar “es una tarea muy gratificante”. En esta entrevista cara a cara nos cuentan cómo es estudiar Física y lo que significa poder entender y explicar, en parte, el mundo natural que nos rodea.

-¿Qué soñaban ser cuando eran chicos?

Fernando: -A mi me inculcaron que tenía que ser ingeniero. De chico jugaba con autos, los preparaba para correr carreras. También me gustaba mucho armar autos o aviones con los ladrillos Rasti, armaba muchas cosas.

Pedro: -Yo quería ser médico, quizás por los deseos de mi madre, pero al finalizar el secundario me decidí por Ingeniería Mecánica, tenía una profunda curiosidad por el funcionamiento de las máquinas y gran admiración por el desarrollo tecnológico. Quería entender todo eso.

-¿Por qué decidieron estudiar Física?

Pedro: -Tuve la suerte de trabajar como docente en EGB3 y Polimodal siendo Ingeniero Mecánico. Después de unos años sentí la necesidad de reforzar mi actividad docente y opté por seguir un profesorado. Me decidí por Física porque es afín a Ingeniería Mecánica y porque, en verdad, me gusta mucho.

Fernando: -A mi me gustó desde la secundaria, sobre todo el trabajo en laboratorio. Además no había terminado Ingeniería Mecánica, que es lo que empecé a estudiar primero. Por otra parte, ya estaba trabajando en la docencia y me atraía mucho la Física.

-¿Qué es lo que más les gustó de sus épocas en la universidad?

Fernando: -Las juntadas con los amigos. Las peñas en “El palomar”. Y la sensación de satisfacción y de alivio que se siente después de haber rendido una materia y haberla aprobado con una buena nota.

Pedro: -La profunda solidaridad entre los compañeros. El estudiar en grupo, el intercambio de apuntes, fotocopias, carpetas y libros en forma desinteresada es fantástico. Después, todo es diferente en el siempre “competitivo mercado laboral”.

-Cuéntennos lo que más les costó de sus carreras

Pedro: -Estudiar cuesta mucho y se supera con mucho esfuerzo. Eso es lo bueno y gratificante, los logros con esfuerzos.

Fernando: -A mi me costó animarme a rendir Física Cuántica, más que nada por miedo a pasar un papelón frente a los profesores, porque la materia es larga y el profesor sabe mucho. Lo superé con estudio simplemente, empecé a estudiarla en febrero y la terminé rindiendo en septiembre.

-¿Qué satisfacciones les ha dado esta carrera?

Fernando: -Muchas. Ese instante cuando, al terminar de explicarle, al alumno se le ilumina la cara porque entendió el tema, es hermoso.

Pedro: -El adquirir nuevos conocimientos es muy satisfactorio. Esta carrera al ser docente, por lo tanto humanística, me dio la satisfacción de revenir el temple de la Ingeniería.

-¿Sienten que han logrado lo que se propusieron al comenzar a estudiar?

Pedro: -Yo sí, porque me propuse ser docente y hasta el día de hoy sigo trabajando en la docencia.

Fernando: -Yo también, porque me propuse, además de tener un título docente, aprender más para ser cada día un docente mejor, y eso es un desafío constante.

Los profesores: Pedro González y Fernando Kümmel coinciden en que Física es una carrera que te abre la cabeza, te apasiona y te atrapa. Pedro dicta clases en la FFHA y asegura que quiere ser profesor toda la vida, y no dejar de estudiar nunca. Fernando es docente en diferentes escuelas y está convencido que lo suyo está en abrirles la cabeza a los chicos a través de la Física, como sus profesores lo hicieron con él. “Ahora pretendo perfeccionarme, seguir estudiando y aprendiendo, porque que eso no se termina nunca. Y profesionalmente, seguir mejorando y aumentando mi propio material de laboratorio, ya que en las escuelas lo único que hay es tiza y pizarrón para dar clase”, agrega Kümmel.

-¿Qué le dirían a un chico que está pensando en estudiar Física?

Pedro: -Que para esta carrera le tienen que gustar dos cosas: la física y la docencia. El Profesorado en Física es una buena opción, si cumple con esas dos condiciones ■





Viene de página 20

Las vinculadas al arte

En otro sentido muy diferente, se encuentran las carreras de **Música**. En éstas la selección no pasa tanto por gustos o conocimientos, sino por vocación y talento.

Generalmente quienes eligen una carrera de música lo hacen porque cuentan con algunas características o condiciones particulares, como haber estudiado en el nivel preuniversitario, poseer algún talento innato o porque heredaron la vocación de sus padres u otros familiares. De todos modos, si no contás con ninguna de estas condiciones y amás la música, no dudés en empezar a estudiarla.

En cuanto al estudio particular de los instrumentos musicales, la FFHA ofrece en las primeras clases de sus cursos de ingreso, diferentes charlas en las que presenta todos los instrumentos y sus respectivas posibilidades de estudio.

Estas carreras se cursan en el Departamento de Música, conocido por muchos como Escuela de Música, que está ubicado en la calle Félix Aguilar 387 norte, a la vuelta del Auditorio Juan Victoria. Un dato importante es que sus clases son prácticamente personalizadas.

En las carreras de **Arte** al igual que en las de Música, los aspirantes generalmente ya han tenido alguna experiencia artística. Pero para darte cuenta si ésta es verdaderamente tu vocación debés pensar si te atraen las expresiones artísticas en su sentido más puro. A diferencia del arquitecto o el diseñador, que crean para darle comodidad al ser humano, el artista crea para la apreciación de la obra misma, para el goce visual o auditivo. Las carreras de **Arte** se cursan en el Departamento de Artes Visuales de la FFHA que funciona en el Complejo Universitario Islas Malvinas, ubicado en Av. Ignacio de la Roza y Meglioli, en Rivadavia.

Las más amplias en su objeto de estudio

Por otro lado se encuentra **Ciencias de la Educación**. Es la educación abordada desde distintas ciencias, como psicología, política, historia, economía, etcétera. Es una carrera que te especializa en diversas disciplinas y te permitirá en el futuro, no sólo dedicarte a la docencia, sino también asesorar a instituciones educativas y orientar políticas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Finalmente, la disciplina que le da uno de los nombres a la facultad: **Filosofía**. Alguna vez te has hecho preguntas del tipo por qué nacemos, cuál es el sentido de la vida, qué es morir. Éstos y muchos otros interrogantes que se te pueden haber ocurrido son materia de estudio de la filosofía. La base principal de esta disciplina es la razón.

La filosofía no te servirá para convertirte en sabio ni para ayudarte a descifrar la clave de todos los misterios del universo, pero sí te servirá para despejarte algunas incertidumbres, para ayudarte a usar tu propia inteligencia y, además, para plantearte no sólo preguntas, sino atreverte a ofrecer algunas respuestas ■

Son pocos los iluminados que tienen la certeza de saber, mucho antes de terminar el secundario, qué van a estudiar en la universidad. Para la mayoría, la elección de una carrera es un proceso cargado de dudas y temores. ¡A no desanimarse!

info

CURSO DE INGRESO

Todas las carreras de la FFHA comienzan sus Cursos de Ingreso el **lunes 4 de febrero de 2008**.

Las inscripciones comienzan el 19 de noviembre, pero los interesados ya pueden acercarse por el Departamento Alumnos de la facultad.

Los módulos de los cursos varían según la carrera, pero todos deben rendir "Lectura y comprensión de textos", además de otros contenidos disciplinares específicos de la carrera elegida.



URGENTE: se necesitan ingenieros

TODAS LAS ESPECIALIDADES DE LA INGENIERÍA PASAN POR UN MOMENTO HISTÓRICO. TIENEN PLENO EMPLEO Y LOS PRONÓSTICOS ASEGURAN QUE LA NECESIDAD POR CONTAR CON ESTOS PROFESIONALES SERÁ CADA VEZ MAYOR.

Por muchos años las carreras de ingeniería estuvieron devaluadas en la preferencia de aquellos que terminaban el secundario y decidían iniciar una carrera universitaria. Solía escucharse con insistencia afirmaciones del tipo "son carreras que no tienen salida laboral rápida", "son muy largas y difíciles", "exigen mucha matemática", "son carreras caras". Aún hoy hay gente que da por ciertas estas afirmaciones, sin embargo no las son. Fijate:

Nunca antes hubo en la Argentina una demanda tan importante de ingenieros como hoy, tanto de empresas privadas como de organismos públicos, y en todas las especialidades. El fenómeno está rela-

cionado con el crecimiento de la economía y, como consecuencia de ello, con el desarrollo de los sectores productivos y el aumento de la inversión en obras públicas, fundamentalmente.

La falta de ingenieros constituye un drama nacional. La situación quedó al descubierto el año pasado cuando la empresa Repsol-YPF publicó una solicitada para incorporar 500 profesionales de todo el país. Es que la falta de mano de obra calificada es una constante

de todas las empresas basadas en alta tecnología, ante lo cual, todo el tiempo están solicitando nuevos profesionales a las universidades, incluida la UNSJ.

En San Juan el fenómeno de la demanda de ingenieros apareció con más fuerza que en otras zonas del país como consecuencia del desarrollo de la minería a gran escala. Según una de las principales empresas proveedora de recursos humanos de San Juan, en los últimos años, sólo pudieron cubrir satisfactoriamente uno de cada tres puestos requeridos.

La falta de ingenieros en el país llevó a que las empresas comenzaran a contratar estudiantes muy próximos a recibirse. Eso ocurrió hasta hace un par de años, ahora llegan a emplear jóvenes que están cursando hasta en tercer año. Y eso no es todo, como los pronósticos anticipan que las necesidades de contar con ingenieros seguirán creciendo en los próximos años, varias empresas y fundaciones empezaron a becar alumnos desde el primer año. ¿Qué tal?

La realidad demuestra que los problemas de empleo en el campo de las ingenierías son parte del pasado. Los ingenieros de hoy pueden darse el lujo de elegir dónde y cómo trabajar con muy buenas remuneraciones. Y el futuro se muestra muy prometedor.

¿Es una carrera difícil?

Estudiar ingeniería -como podría ser cualquier otra carrera- no te resultará difícil si tenés verdadera vocación y ganas. Esto es una verdad tan simple como básica, pero no siempre se la tiene presente. Toda acción que se emprende con gusto y convicción no

POR OMAR CERESO

info

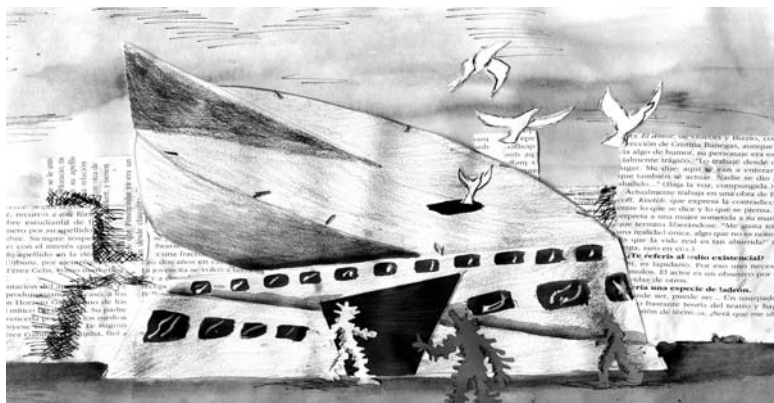
La Facultad de Ingeniería
está ubicada en
Av. Libertador General San
Martín 1109 (O), Capital,
San Juan
Teléfonos: 0264-4211700 y
Líneas Rotativas
Fax 0264 - 4200289



SECRETARÍA ACADÉMICA
academi@fi.unsj.edu.ar

WWW

www.fi.unsj.edu.ar
Y www.unsj.edu.ar/facultades.php
OFERTA EDUCATIVA:
www.unsj.edu.ar/oferta_eduactiva.php



se sufre, se disfruta. Por eso es tan importante que pienses bien y evalúes a conciencia la elección de tu carrera.

Continúa en la página siguiente

Viene de página anterior

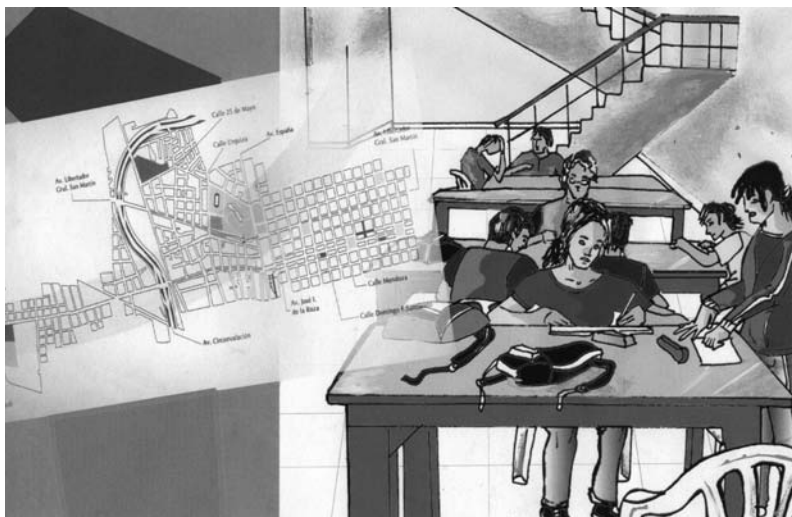
Ingeniería no es más difícil que otra carrera universitaria, pero requiere esfuerzo y constancia. Para alcanzar un título universitario hace falta empeño y sacrificio.

Las carreras que se cursan en la Facultad de Ingeniería (FI) tienen la misma extensión en promedio que el resto de las carreras de la UNSJ. La mayoría tienen un despliegue de diez semestres, es decir, cinco años, pero



también hay una carrera corta, la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Distritos de Riego, que tiene un despliegue de dos años.

¿Es posible estudiar ingeniería y trabajar al mismo tiempo?. El desafío amerita un doble



esfuerzo, pero sobran ejemplos que demuestran que sí es posible. Un elemento importante para considerar aquí son los horarios y la obligatoriedad del cursado. Atenta a esta situación, y pensando en los jóvenes que viven en los departamentos más alejados de la ciudad Capital, la FI implementó como experiencia piloto para el Curso de Ingreso 2008, la modalidad de cursado no presencial, es decir, por Internet.

Más de cien alumnos participan por estos días de esta experiencia. Los primeros resultados alimentan la esperanza que en un futuro próximo los alumnos de ingeniería tendrán, gracias a la tecnología y flexibilidad curricular, mayor libertad para administrar el tiempo de acuerdo a sus necesidades.

Un dato importante para considerar es que las carreras de la FI gozan de prestigio a nivel nacional; esto es así, no sólo por el largo historial que tiene en la formación de buenos profesionales, sino porque la mayoría de sus carreras están acreditadas por la CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria), un organismo que se ocupa de medir y certificar la calidad académica de las carreras. Es una virtud que muy pocas facultades de ingeniería del país pueden darse el lujo de exhibir con orgullo.

¿Es una carrera cara?

Ingeniería no es una carrera cara, en absoluto. La FI está lo suficientemente equipada como para atender todas las necesidades bibliográficas que demandan las carreras y los profesores de esa casa de estudios. Además, los institutos de investigaciones tienen sus propias bibliotecas, por lo cual las necesidades de conocimientos más específicos de cada disciplina también tienen la solución al alcance de la mano.

Por otra parte, las carreras de ingeniería destinan un porcentaje importante de su desarrollo al trabajo práctico, y para ello, la facultad cuenta con buenos laboratorios y equipamientos técnicos de primerísimo nivel, suficientes para todos los alumnos. Además, la Facultad recibió en los últimos años fondos del Ministerio de Educación de la Nación para mejorar sus instalaciones, comprar equipamiento y ampliar dedicaciones de sus docentes. Esto ha significado un mejoramiento sustancial de las condiciones para la enseñanza de la sus carreras. Por lo tanto, no hay necesidad de comprar materiales ni tener que alquilar equipamiento o herramientas para hacer las prácticas.

Así las cosas, lo único que necesitas para estudiar ingeniería es una lapicera, algunos cuadernos y muchas ganas de progresar en la vida.

¿Tiene mucha matemática?

Si tu interés es formarte en el mundo de la ingeniería no podés estar enemistado con la matemática. De todos modos, la experiencia de los últimos años dice que el problema de los aspirantes de ingeniería no está en

Continúa en la página 26



“Para estudiar ingeniería es fundamental la constancia”

María Elisa tiene 28 años y una decisión muy clara con respecto a su futuro: quiere seguir creciendo como investigadora. Se recibió de bioingeniera hace 4 años y de inmediato consiguió una beca del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas) para hacer un doctorado en Ingeniería de Sistemas de Control. Si todo sale de acuerdo a lo planeado el año que viene estará presentando un extraordinario trabajo para su tesis doctoral. Se trata de un dispositivo mecánico - informá-

tico que permitirá a pacientes que sufren parálisis corporal moverse por sus propios medios.

La joven investigadora, que también es docente de la UNSJ, aconseja que para estudiar ingeniería, más que algún talento en particular hay que tener vocación por el trabajo y ser constante.

-¿Cuál fue tu trabajo final para recibirte de bioingeniera?

-Hice análisis químico de los catéteres de hemodinamia que se usan en los centros de salud de San Juan. Este tipo de catéteres son dispositivos descartables de uso médico que se introducen en arterias o venas para permitir la visualización y análisis de estos vasos.

-¿Y el trabajo que estás haciendo ahora en qué consiste?

-Estoy trabajando en un interfaz humano - computadora para personas con discapacidades motoras severas. La idea es proporcionarle los medios adecuados para que pueda interactuar con su entorno procesando la información de las imágenes obtenidas de la misma persona a través de algoritmos computacionales, siguiendo los movimientos de ciertos rasgos faciales con una cámara de video y traduciendo esos movimientos a distintos dispositivos, por ejemplo, el puntero del mouse sobre la pantalla. Es decir que a través de cualquier rasgo facial, como la nariz o los labios, se pueda reemplazar las funciones del teclado, mouse o joystick, por ejemplo. También se prevé su posible extensión para reemplazar comandos de ayuda de desplazamiento, por ejemplo para una silla de ruedas eléctricas. En definitiva, se pretende diseñar

una interfaz de usuario con manos libres de manera que permita usar el movimiento del rostro para controlar diferentes elementos de accionamiento.

-¿Qué tenés pensado hacer cuándo termines el doctorado?

-Seguir la carrera de investigadora. Me gusta mucho la investigación aplicada, es decir, la que sirve para resolver problemas concretos, no la que queda en lo abstracto. En el campo de la bioingeniería hay mucho por desarrollar. El problema es la falta de presupuesto, porque en capacidad no tenemos nada que envidiar a lo que se está haciendo en otras partes del mundo.

-¿Si te hicieran una propuesta tentadora te irías del país a trabajar?

-No, creo que no. Quizás me iría pero por poco tiempo, uno o dos años, a lo sumo; no me gustaría quedarme. Tengo una hija y no quisiera que creciera lejos de su familia; yo valoro mucha la familia.

-¿En el secundario ya te imaginabas haciendo este tipo de trabajos?

-La verdad que no. Yo egresé de la Normal Sarmiento de Bachiller, con orientación pedagógica, nada que ver...

-¿Y cómo fue entonces que elegiste Bioingeniería?

-Tenía mucha afinidad por matemática. Estaba entre estudiar ingeniería química, de alimentos o bioingeniería, y me decidí por bio, porque de todas era la que se veía como más de futuro. Después, cuando empecé a cursar, me fue gustando más, fui avanzando. En tercer año me di cuenta que la parte práctica no me gustaba. Eso de arreglar equipos, ir a un hospital, presenciar cirugías... definitivamente no me gustaba. Lo que me gustaba era la investigación.

-¿Influyó alguien de tu familia para que te decidieras a estudiar esta carrera?

-No; si bien mi papá fue ingeniero, no tuvo influencia porque murió cuando yo tenía 8 meses. Yo lo conversé con mi mamá y ella me dijo que le parecía bien, que si a mí me gustaba le diera para adelante.

-Hay gente que sigue pensando que la ingeniería no es para las mujeres...

-Eso no es así. Es cierto que en todas las carreras de ingeniería hay más varones que mujeres, pero en Bioingeniería y Alimentos la proporción no es tan desigual. El trato es muy bueno para las mujeres, nos complementamos muy bien. Mi compañero de estudios siempre fue un varón y nunca tuve drama.

-¿Qué le aconsejarías a los jóvenes que están considerando estudiar ingeniería?

-Como docente estuve varias veces en la Oferta Educativa de la UNSJ, y lo que más preguntan los chicos es: ¿es difícil esta carrera?, yo siempre les contesto lo mismo: ingeniería no es más difícil que cualquier otra carrera, sólo se necesita estudio y constancia. Yo tuve compañeros super inteligentes, que en dos horas estudiaban lo que a mí me llevaba dos días, pero como no tenían constancia para ir a clases y estudiar perdían la regularidad. Para estudiar ingeniería es fundamental la constancia ■



matemática, sino en la interpretación de textos, una dificultad que muchos chicos arrastran del secundario y que la universidad, lamentablemente, no puede atender a esta altura. Imaginate, ¿quién puede resolver un problema matemático si antes no entendió lo que pide la consigna o el enunciado?

Ante esta realidad, no sería tan descabellado entonces que pretendas ingresar a estudiar ingeniería, aún cuando la matemática no sea tu fuerte, ya que el razonamiento matemático se aprende y para eso la FI cuenta con un plantel de excelentes profesores. En cambio, si tu problema es la comprensión de textos, deberás ponerte a trabajar muy fuerte y cuanto antes en el tema; caso contrario, y aunque suene muy duro decirlo así, no tendrás posibilidades de avanzar con éxito en ingeniería, ni en ninguna otra carrera universitaria.

leé sobre las carreras

Muchas opciones

La oferta de opciones para estudiar ingeniería es muy variada. El punto de partida para elegir una de sus carreras -como para cualquier otra carrera universitaria- es imaginarse qué te gustaría hacer cuando te recibas. Por ejemplo, ¿te gustaría proyectar, diseñar, construir, instalar, operar, inspeccionar y dirigir industrias de alimentos o establecimientos comerciales en los que se involucre conservación, transformación o envasamiento de alimentarios?. Si la respuesta es sí, tu futuro puede estar en la carrera de **Ingeniería en Alimentos**.

Si de futuro se trata, **Ingeniería Agronómica** es otra opción excepcional que puede interesarte. San Juan esta ubicada en la región árida de Argentina, siendo la pro-

ducción agropecuaria una fuente importante de recursos y demanda de mano de obra. El sector agropecuario de la provincia y la región requieren el uso de tecnologías modernas de producción y gestión para aumentar su competitividad en el mercado. Para ello, es fundamental la presencia de profesionales capacitados para actuar.

Otra opción es la **Tecnicatura Universitaria en Gestión de Distritos de Riego**. Se trata de una carrera corta, que te prepara para realizar relevamientos, almacenamientos y ordenamientos de información específica de los sistemas de riego y drenaje. El egresado de esta carrera puede colaborar como auxiliar en la programación, control y evaluación de la distribución y entrega de agua en los distritos de riego.

San Juan minero

Otra alternativa interesante es **Ingeniería de Minas**. El crecimiento de la actividad minera industrial en San Juan en los últimos años ha generado una demanda extraordinaria de profesionales en esa especialidad. La FI tiene una larga experiencia en la formación de especialistas en minería.

Las principales fuentes de trabajo del Ingeniero de Minas son las empresas mineras, viales y civiles; también cumple funciones en el ámbito gubernamental, realiza tasaciones, peritajes y arbitrajes en asuntos mineros.

La investigación y la docencia en niveles secundario y universitario, son la etapa culminante para volcar los conocimientos prácticos adquiridos a la formación de nuevos recursos humanos.

En el mismo campo de conocimiento está **Ingeniería en Metalurgia Extractiva**. Esta es una carrera de creación reciente en la UNSJ, pero con enorme futuro. El ingeniero metalurgista es un profesional capaz de transformar recursos minerales y sus derivados en valores metálicos, no metálicos y otros, aptos para ser comercializados en el mercado y cerrar así el ciclo integral de la producción minera.

Más posibilidades

Otra alternativa es **Ingeniería Civil**. Quien egresa de esta carrera puede realizar estudios de factibilidad y proyectos; puede dirigir, inspeccionar, construir, operar y mantener obras civiles de todo tipo: estructuras resistentes, casas, edificios con todas sus obras complementarias, puentes, alcantarillas, etcétera. También puede ocuparse de ejecutar obras hidráulicas, viales, ferrovias-



rias e incluso de obras relacionadas con la navegación fluvial, marítima y aérea.

El campo laboral del ingeniero civil es sumamente amplio, tanto en el sector público como en el privado.

Una de las especialidades de la ingeniería que creció en forma más vertiginosa es **Eléctrica**. El ingeniero eléctrico puede desempeñarse con solvencia en todos los campos vinculados con la producción, transporte y comercialización de la energía eléctrica, especialmente en la industria de fabricación de aparatos, componentes e instalaciones. También en la planificación y operación de sistemas de suministro de energía y en el funcionamiento de los mercados eléctricos.

Otra opción que te ofrece esta facultad es **Ingeniería Química**. Esta es una carrera que te prepara para realizar estudios y proyectos de dirección, construcción, instalación y mantenimiento de industrias que involucren procesos físico-químicos y biotecnológicos.

El ámbito laboral del ingeniero químico se desarrolla primordialmente en la industria de procesos, aunque también puede desarrollarse en la docencia, investigación y asesoramiento.

Ingeniería Industrial, por su parte, es la carrera que te especializa en la realización de estudios y proyecciones para dirigir, implementar y evaluar procesos industriales.

El mundo electrónico

Si siempre te gustó la electrónica, quizá este sea el momento de encarar el asunto con más seriedad estudiando **Ingeniería Electrónica**. Esta carrera tiene tres ciclos de estudio. Uno básico de tres semestres, que te prepara para en los campos de la matemática y la física, proporcionándote además, conocimientos en el manejo de la informática para resolver problemas de ingeniería. Un ciclo profesional de cinco semestres, que te capacita en el diseño y uso de técnicas en circuitos de transformación de energía. Y por último, un ciclo de especialización de un semestre, que te forma en un campo específico de la electrónica en las áreas de control automático, telecomunicaciones, electrónica industrial, instrumentación biomédica, sistemas de comunicación e informática aplicada.

Con el título en la mano, podés dedicarte a realizar estudios de factibilidad, instalaciones, reparaciones de sistemas de control, comunicación,

computación, bioingeniería y laboratorios.

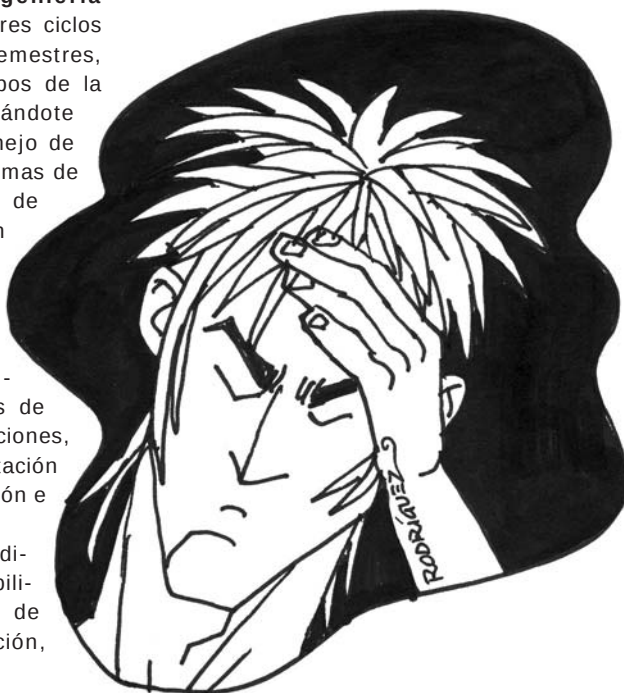
Si lo tuyo son los fierros, una buena alternativa puede ser **Ingeniería Electromecánica**. Esta carrera te prepara para desempeñarte en dirección y ejecución de maquinas, equipos, aparatos, mecanismos y accesorios, cuyo principio de funcionamiento sea eléctrico, mecánico, térmico, hidráulico, neumático, o bien combine cualquiera de ellos. Si elegís esta carrera, los talleres, fábricas y plantas industriales serán, con seguridad, tu hábitat laboral. De igual forma, si tu elección es estudiar **Ingeniería Mecánica**.

El ingeniero mecánico tiene como competencia central de su formación la generación y el uso de la energía mecánica, la cual está asociada al movimiento y el control de todos los procesos que de ello resultan.

La ingeniería al servicio de la vida

Bioingeniería es una de las carreras jóvenes que tiene la FI. Sus graduados se caracterizan por dominar los principios de la electrónica, la mecánica y la computación; poseen conocimientos del funcionamiento de los sistemas biológicos y poseen habilidad para evaluar las condiciones de instalación y funcionamiento de instrumentos de tecnología médica.

Si tu decisión es estudiar bioingeniería, podrás ejercer la profesión en centros de salud, industrias de instrumental médico, empresas de venta de equipamiento hospitalario, centros de enseñanza e investigación ■



Elegir una carrera exclusivamente por la inserción laboral es como casarse por interés. Si no estás enamorado, al poco tiempo te aburrirás y sufrirás las consecuencias con frustración y dolor.

info

CURSO DE INGRESO

El curso de ingreso tiene dos asignaturas: "Matemática" y "Lectura y Comprensión de Textos", y es válido para todas las carreras de la facultad.

Las dos asignaturas pueden rendirse como "Libre" (los exámenes son en diciembre y tienen un recuperatorio cada uno) o durante el Curso de Apoyo Presencial.

Este curso **empieza el 21 de enero**. El dictado será de lunes a viernes de 8 a 13 horas y, si es necesario, en horario vespertino de 16:30 a 21 horas. Las inscripciones están abiertas durante todo el año.

Los apuntes de las dos asignaturas están disponibles en:
www.fi.unsj.edu.ar

Esa sociedad que hay que cambiar

LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ABARCA DISCIPLINAS COMO POLÍTICA, SOCIOLOGÍA, DERECHO, TRABAJO SOCIAL, ECONOMÍA Y COMUNICACIÓN. TODAS ABORDAN A SU OBJETO DE ESTUDIO EN EL ÁMBITO DONDE ACONTECEN LOS HECHOS SOCIALES, ES DECIR, EN LA SOCIEDAD.

POR JULIETA GALLEGUILLO

Las disciplinas que pueden estudiarse en la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) se ocupan - como no podría ser de otra manera - de abordar problemas que se suscitan a partir de la vida en comunidad de los hombres. Antes de elegir una de las carreras que te ofrece la FACSO, es muy importante que estés bien seguro de lo que más te gustaría hacer en el futuro. Tenés que evaluar si estarás más a gusto trabajando en un centro de investigaciones, analizando en detalle diversas situaciones y buscando soluciones, o trabajando en la calle, con la gente y en contacto directo con los problemas sociales.

Cualidades que hay que reunir

Para elegir una carrera del ámbito de las ciencias sociales, debés ser una persona interesada, interiorizada, preocupada y ocupada por los problemas sociales, además de ser un ávido lector de textos en general. No es posible ser sociólogo, comunicador, trabajador social, abogado, politólogo o contador si no te gusta leer. En todas las carreras de la FACSO hay una introducción en disciplinas como sociología, derecho, historia y política. Son áreas de conocimiento básico en todas las carreras que están relacionadas con la sociedad. El análisis de los hechos sociales, teniendo en cuenta los aspectos históricos y geográficos en el que se desarrollan y visto desde perspectivas diferentes, son el ABC de estas disciplinas ■

info

La FACSO está ubicada en el CUIM (Complejo Universitario Islas Malvinas), Av. Ignacio de la Roza y Meglioli, en Rivadavia, San Juan

Teléfono 0264 - 4230314/1949
Fax 4230314

 fcsociales@unsj-cuim.edu.ar

WWW

www.facso.unsj.edu.ar
Y www.unsj.edu.ar/facultades.php

OFERTA EDUCATIVA:
www.unsj.edu.ar/oferta_eduactiva.php

¿QUÉ SON LAS CIENCIAS SOCIALES?

BASICAMENTE, SON LAS DISCIPLINAS QUE TRATAN DEL HOMBRE EN SU CONTEXTO SOCIAL. LA SOCIOLOGÍA, LA CIENCIA POLÍTICA, LA ECONOMÍA, LA COMUNICACIÓN, ENTRE OTRAS, TIENEN CADA UNA SU PROPIA HISTORIA, SUS INTERESES, SUS MATERIAS PECULIARES Y CON FRECUENCIA, SUS PROPIAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN. SIN EMBARGO, NO PODEMOS TRAZAR LÍNEAS DE DEMARCACIÓN ENTRE ELLAS.

ES FÁCIL DECIR QUE LA ECONOMÍA SE OCUPA DE LA FORMA EN QUE LOS HOMBRES SE GANAN LA VIDA, AL PASO QUE LA POLÍTICA TRATA DE LA FORMA EN QUE SON GOBERNADOS. PERO ES MUCHO MÁS DIFÍCIL HACER ESTA DISTINCIÓN CUANDO SE TRATA DE ANALIZAR UN PROBLEMA DE POLÍTICA ECONÓMICA.

EL PROPÓSITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES ES CLASIFICAR E INTERPRETAR LA CONDUCTA HUMANA Y ESPECIALMENTE LA FORMA EN QUE LOS SERES HUMANOS SE COMPORTAN DENTRO DE DIFERENTES GRUPOS. EN LA FAMILIA, POR EJEMPLO, EN LOS PARTIDOS POLÍTICOS, EMPRESAS COMERCIALES U OTRO TIPO DE ORGANIZACIONES.





info

INSCRIPCIONES

Las inscripciones para los aspirantes a las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales se recibirán desde el **19 de noviembre hasta el 7 de diciembre**.

Los cursos de ingreso comienzan los primeros días de febrero de 2008.

Para los **mayores de 25 años** sin secundario completo, las inscripciones comienzan el **22 de octubre** de este año.

Los requisitos son: certificado del Polimodal, certificado de domicilio, fotocopia del DNI, foto carnet y una carpeta colgante.

Hasta el 30 de abril de 2008 hay tiempo para completar la documentación.

sociología

Si te interesan las relaciones humanas...

SOCIOLOGÍA puede ser la carrera que estás buscando. La sociología es una carrera orientada a la investigación y al diseño de propuestas de acción en todos los ámbitos de la realidad social. Es una carrera científica que se dedica al estudio de los fenómenos que surgen en la sociedad, las relaciones sociales y los grupos que la conforman.

La Sociología es una disciplina que busca desarrollar personas reflexivas, críticas y comprometidas con la realidad social, interesadas en comprenderla y en contribuir a la solución de su problemática.

El terreno de investigación de la sociología es bastante amplio. Un sociólogo puede investigar tanto la desigualdad social en una sociedad determinada como en la planificación de la salud o la educación, en cuestiones urbanas o de desarrollo rural, estadística social, estudios de opinión pública o de mercado, entre las más conocidas. Además de su inserción docente en el nivel secundario, a través del título de profesor en Sociología.

trabajo social

Si tenés vocación por ayudar a los demás...

LA OPCIÓN puede ser estudiar la carrera **Trabajo Social**. Se trata de aquella disciplina que se ocupa de promover el bienestar, protección y promoción de los derechos sociales de los individuos, fundados en el respeto de la persona, su autodeterminación, integridad, dignidad e interrelación con otros sistemas sociales.

El trabajador social es un profesional que contribuye a investigar, diagnosticar, asesorar, orientar, capacitar e intervenir en favor de personas o comunidades en su acceso a los servicios de asistencia social o políticas sociales. Su principal tarea es gestionar, rehabilitar, coordinar y reinsertar a las personas o comunidades que presentan carencias o problemas en su calidad de vida. Estas carencias pueden ser de carácter sectorial, en el acceso o prestaciones de salud, pensiones, educación, vivienda, económicas, etcétera, o más generales que los ponen en una situación de riesgo social.

El trabajo social profesional está enfocado a la solución de problemas y al cambio. Por ello, los trabajadores sociales son agentes de cambio en la sociedad y en la vida de las personas, familias y comunidades para las que trabajan.

El trabajador social interviene directamente en la sociedad y está en permanente contacto con los actores del problema, a diferencia del sociólogo que no tiene intervención directa con la sociedad y es el encargado de hacer diagnósticos y propuestas.

ciencias políticas

Si querés ayudar a cambiar...

CIENCIAS POLÍTICAS es una opción para tu futuro. La Licenciatura en Ciencias Políticas tiene como campo de estudio la teoría y práctica de la política en todas sus dimensiones, incluyendo la descripción y análisis de los sistemas políticos y electorales. El profesional de la ciencia política es el politólogo, quién es además el gestor o administrador de la cosa pública. El politólogo debe tener cierta sensibilidad frente a la administración estatal, además de actitud de gestión y deseos de cambiar las cosas. Al cargo político se puede llegar por cualquier vía, pero una vez allí, cuando se callan los bombos y termina la campaña, el político electo debe agarrar la birome, comenzar a trabajar y asumir el papel de funcionario, y, sin lugar a dudas, entre los más capacitados para cumplir esa tarea están los profesionales en Ciencias Políticas.

El Departamento de Ciencias Políticas de la FACSO ofrece también la carrera Tecnología Universitaria en Administración Pública, destinada a empleados de organismos públicos o quienes quieran pertenecer a ellos. Es una carrera creada hace 4 años que ya tiene sus primeros egresados, quienes hoy están dando muestras de las ventajas que el estudio universitario les ha proporcionado para el desempeño y crecimiento laboral.

TAREAS DEL POLITÓLOGO

ADEMÁS DE ESTAR CAPACITADO PARA LA POLÍTICA ACTIVA Y PARTIDARIA, EL POLITÓLOGO PUEDE SER **PROFESOR**, PARA OFRECER Y CULTIVAR EL SABER ESCLARECEDOR QUE HACE AL HOMBRE CONSCIENTE DE SU PROPIA PRACTICA SOCIAL Y POLÍTICA.

PUEDE SER **INVESTIGADOR**: EL POLITÓLOGO SABE QUE LOS RESULTADOS DE SU BÚSQUEDA ESTÁN LLAMADOS A CUMPLIR UNA FUNCIÓN BIEN DETERMINADA EN EL PROGRESO DE LOS CONOCIMIENTOS Y POR ESO DEBE TENER UN ESPÍRITU CRÍTICO CARGADO DE LIBERTAD INTELECTUAL Y MORAL.

PUEDE CONVERTIRSE EN **ANALISTA** DE LA POLÍTICA, YA SEA EN EL CAMPO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA COMO EN LAS ORGANIZACIONES POLÍTICAS Y SINDICALES, Y POR SUPUESTO EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS NACIONALES Y REGIONALES.



ciencias de la comunicación

Si te gustan los medios de comunicación...

LAS CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN son aquellas disciplinas que se encargan de estudiar la esencia de los procesos de comunicación como fenómenos en sí mismos. Hoy en día son una herramienta básica para comprender la naturaleza de las sociedades, así como la comunicación diaria entre personas o grupo de personas. Algunas de las áreas básicas que abarcan las Ciencias de la Comunicación son: sociología, psicología, teorías de la comunicación, historia y tecnología, entre otras. Tanto la Tecnicatura en Periodismo como la Tecnicatura en Publicidad y Propaganda y la Licenciatura en Comunicación Social son carreras con una fuerte carga práctica que involucra a la comunicación en sus cuatro soportes: gráfico, radial, televisivo y digital.

Para estas disciplinas, como para la mayoría de las Ciencias Sociales, la redacción y la comprensión de textos son la herramienta básica de estudio y acción de un comunicador.

Algo que tenés que tener en cuenta es que la comunicación abarca mucho más que un programa de radio o TV. Muchas veces los aspirantes a estas carreras creen que su futuro trabajo tendrá que ver sólo con la exposición mediática y no es así. Las Ciencias de la Comunicación también te preparan

para actividades relacionadas con las editoriales, las relaciones públicas, la comunicación institucional y la expresión en general. La producción periodística de un programa de TV y radio, el editorial de un medio o las páginas de un diario las realiza un comunicador, sin embargo no se expone ante el público. Se puede ser un buen comunicador sin ser locutor o cara visible de un noticiero.



ciencias económicas

Si te atrapan los números y la economía...

TU CARRERA puede estar en **Ciencias Económicas**. Algo que tenés que tener bien claro si decidís estudiar una de las carreras de esta área es que te debe gustar o tener facilidad para la matemática y la economía. La Licenciatura en Administración y Contador Público son dos de las carreras de la FACSO que más se diferencian del resto, por su alto contenido económico, técnico y científico. El ámbito de estudio de las ciencias económicas son los procesos de producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios. Su objeto de estudio es la actividad humana y, por tanto, es una ciencia social. La materia prima de trabajo de los economistas es el conjunto de recursos escasos que pueden satisfacer usos alternativos. La economía dispone de un conjunto de técnicas propias de la investigación en economía.

El talento gráfico; la habilidad para resolver cálculos matemáticos; la creatividad; el saber expresar claramente tus ideas; la actitud para relacionarte con los demás, etcétera, suelen ser indicadores que ayudan en la elección de una carrera.



abogacía

Si querés buscar la verdad...

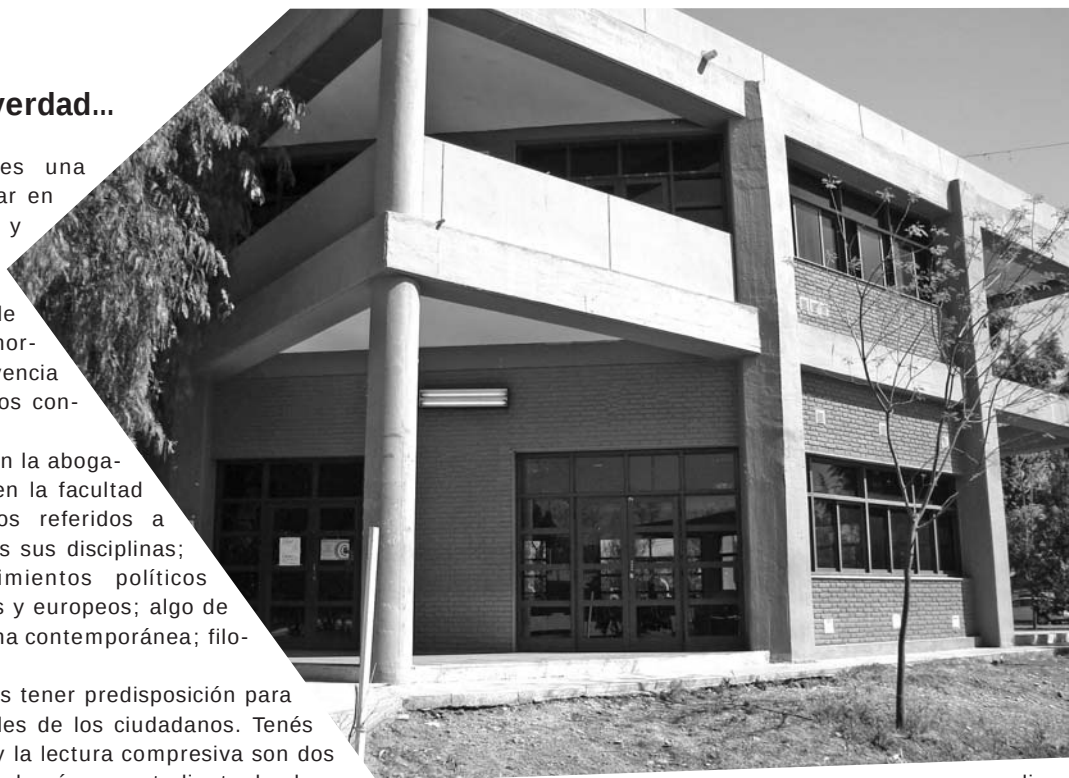
ABOGACÍA O DERECHO es una carrera que busca desarrollar en sus alumnos capacidades y aptitudes necesarias para atender las demandas del universo jurídico. Se entiende por Derecho el conjunto de normas que regulan la convivencia social y permiten resolver los conflictos entre las personas.

Si crees que tu futuro está en la abogacía, debés tener claro que en la facultad navegarás en conocimientos referidos a procesos judiciales, en todas sus disciplinas; estudiarás historia; movimientos políticos argentinos, latinoamericanos y europeos; algo de economía; literatura argentina contemporánea; filosofía y sociología.

Para estudiar Abogacía debés tener predisposición para resolver los problemas legales de los ciudadanos. Tenés que saber que la redacción y la lectura comprensiva son dos actividades fundamentales; además, un estudiante de abogacía debe caracterizarse por ser despierto, estar siempre atento al entorno y tener muy desarrollado el sentido común. El campo laboral del profesional de la abogacía es bastante

amplio.

Puede perfeccionarse para ingresar en el Poder Judicial, dedicarse a la docencia o al asesoramiento de empresas u organismos públicos, entre otras actividades.



Dos caminos, una profesión

Roberto Dacuña y Cintia Rodrigo son dos jóvenes licenciados en Sociología. Ambos son egresados de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) de la UNSJ, y ante la pregunta por qué eligieron esa carrera, los dos coinciden en responder: para conocernos a nosotros mismos y entender a los demás. Los dos son becarios del Ministerio de Educación de la Nación y no dudan en asegurar que la Sociología les cambió la vida.

Roberto: -Empecé estudiando Ciencias de la Información en Córdoba, pero la carrera no me cerraba. Entonces me pregunté, ¿qué cosas de la vida me interesan?, y ahí me di cuenta. Me tiraba lo social, poder conocer más sobre nosotros, cómo somos, qué hacemos y por qué hacemos lo que hacemos.

Cintia: -En mi caso la elección fue difícil. Cuando uno sale del secundario tiene que buscar algo que le guste pero no sabe bien qué. Lo que me hizo acercarme a la sociología fue la necesidad de entender a los demás.

Roberto: -Tratar de entender, es eso lo que yo quería también. En esa época tenía mil preguntas sobre nuestra sociedad, por qué a los niños se les regala para su cumpleaños un revólver y a las niñas una muñeca o por qué la gente que vive en villas por lo general prefiere escuchar cuarteto y cumbia, mientras que la gente que tiene plata escucha sobre todo rock and roll o pop en inglés.

Cintia: -Muchas veces me iba a la Plaza 25 de Mayo y me sentaba a mirar a la gente que pasaba, y me quedaba ratos largos pensando cómo eran las cosas: la ropa, la manera de hablar, las conversaciones, los gestos...

Roberto: -Cuando quise acordar ya estaba en tercer año, ese sí que se me hizo difícil: estás en medio del camino y sentís que ya no hay tiempo para volver pero a la vez te sentís cansado para seguir. Quedan aun muchas materias por cursar y rendir, pero por suerte la voluntad fue más fuerte que las dudas.

Cintia: -Para mí el que se me hizo cuesta arriba fue segundo año, estuve cerca de abandonar. Sentía que estudiar era inútil, que no iba a cambiar nada en mi futuro, que hiciera lo que hiciera igual no iba a tener trabajo. Fue una época difícil, cuando la desocupación estaba más alta que nunca, en 1999.

Roberto: -Pero después las cosas cambiaron; en mi caso, ahora tengo una beca del FONCyT (Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica), a través de la cual participo en un proyecto de investigación, ejecutado en el Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía de la UNSJ. Gracias a la beca estoy financiando mi carrera de Doctorado en Ciencias de la Educación en la UNCórdoba.

Cintia: -Yo también estoy haciendo un postgrado en la Universidad de Buenos Aires (UBA), gracias a que obtuve una beca del CONICET (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas).

Cuando terminé la carrera empecé a conocer posibilidades de perfecciona-

miento y, entre ellas, las becas del CONICET, así que me presenté en una convocatoria y gané una beca para seguir estudiando.

Roberto: -Pero además tenés otros proyectos...

Cintia: -Quiero ser investigadora, crecer en mi carrera y poder llegar a conocer otras universidades del mundo; por ejemplo ir a Alemania. Hay muchas posibilidades de intercambio y perfeccionamiento para los investigadores latinoamericanos, y yo aspiro a complementar mi formación para dedicarme a investigar sobre Teoría Social, que es lo que más me gusta.

Roberto: -Yo también quiero seguir formándome, especializarme en Educación, y seguir investigando. Es una actividad fascinante. Además quiero ingresar a la vida universitaria obteniendo por concurso un cargo y dedicarme a la formación de nuevos profesionales.

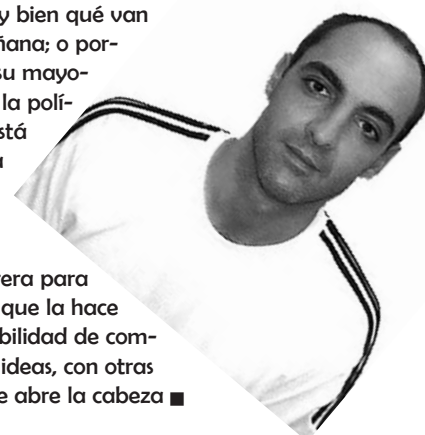
Cintia: -¿Qué dirías si un chico te pregunta qué es para vos la Sociología?

Roberto: -Yo diría que es una puerta que se abre en todo sentido. Hay mucho por hacer con nuestra sociedad, la pobreza, el hambre, el analfabetismo, la apatía y la desigualdad. Estos y otros tantos problemas son el producto de nuestras resistencias a reconocernos como hacedores de nuestra sociedad. La sociología te invita no solo a pensar en un nosotros sino a trabajar para construir ese nosotros, eso que muchos sociólogos y politólogos llamamos el "bien común". ¿Y vos, qué dirías?

Cintia: -Diría que la sociología te permite entender muchas cosas, que es una carrera muy abierta y que te permite hacer tu propio camino. Te enseña a pensar y a construir un criterio propio, que te sirve tanto para trabajar como para vivir. Diría, además, que si volviera a empezar no me preocuparía tanto por la cuestión de qué hacer al egresar, esa es una respuesta que la encontrás después, porque lo vas aprendiendo durante la carrera.

Roberto: -La sociología tiene una relación directa con la gente y lo más interesante es que cuando vas en busca de sus necesidades, también descubrís sus riquezas. A través de sus palabras, experiencias, historias, encuentros y desencuentros, comprendés en profundidad porque son como son, y más de una vez te identificas con esas historias, costumbres y creencias. Lo más raro e interesante es cuando descubrís lo lógicas que son sus formas de hacer, pensar y sentir, pese a parecer tan ilógicas a primera vista. Entendés, por ejemplo, porqué muchos chicos abandonan la escuela, pese a que probablemente la educación es el único recurso con el que podrán defenderse en un futuro, porqué muchas chicas de 15 y 16 años desean quedar embarazadas aunque no saben muy bien qué van a hacer el día de mañana; o porqué la gente dice en su mayoría que no le interesa la política cuando su vida está diariamente afectada por decisiones de carácter político.

Cintia: -Es cierto, Sociología es una carrera para leer, para discutir. Lo que la hace tan especial es la posibilidad de compartir e intercambiar ideas, con otras personas. Sociología te abre la cabeza ■



III deportes y recreación en la UNSJ



EN LAS INSTALACIONES DE “EL PALOMAR” PODÉS PRACTICAR DEPORTES AFILIADOS A UNA FEDERACIÓN, O SIMPLEMENTE PRACTICARLOS CUANDO VOS QUIERAS. ES MUY SENCILLO ASOCIARTE Y, EN ESA CONDICIÓN, TAMBIÉN PODÉS DISFRUTAR DEL COMPLEJO NÁUTICO ULLÚM, EN EL DIQUE.

A la hora de ponerte los cortos

Es posible que varias veces hayas recorrido esa extensa cuadra que va, por calle 25 de Mayo, desde Matías Zavalla hasta Paula Albarracín de Sarmiento. Es el Complejo Polideportivo N° 1 de la UNSJ. Pero todo el mundo lo conoce como “El Palomar”, y es una especie de pequeña ciudad deportiva. También es posible que, gracias a alguien relacionado con la universidad, ya hayas probado el piso de algunas de sus canchas en un torneo intercolegial o hecho un picadito ocasional con amigos, con el asado de rigor del tercer tiempo.

Bien, cuando ingreses en la universidad sólo te bastarán unos sencillísimos trámites para asociarte a esas instalaciones deportivas y recreativas, y también al Complejo Náutico Ullúm, que la UNSJ tiene en el dique.

Hay equipo

Cuando seas parte de la universidad, podrás sumarte a los entrenamientos de esas disciplinas deportivas para las que sabés que algo de pasta tenés y que se pueden practicar en “El Palomar”.

En su enorme predio hay lugar para muchos deportes, y entre ellos existen aquellos que están federados. Los deportes federados son esos en los que la UNSJ compete como si fuera un club. Así, los equipos de la universidad en hockey césped, básquetbol, atletismo, natación, rugby, voleibol, hándbol, triatlón, se codean con otros clubes de San Juan, del país y hasta del continente. Seguramente ya sabrás del excelente rodaje y perfoamance que la U tiene en rugby, voley o hockey césped, sólo por citar pocos ejemplos.

Pero son ejemplos que pesan, fijate: en hockey césped la U está jugando en el campeonato de la Federación local, en el mendocino y en la Liga Nacional. En voleibol compete en los mismos tres



deportes federados

Vos sos el dueño de tu pase

Cuando ingreses en alguna de las cinco facultades de la UNSJ y quieras ser parte de un deporte federado, tenés que inscribirte en “El Palomar”. De ahí en más debes atender a los días y horarios de entrenamientos de las actividades. Para estar en un equipo hay que adaptarse a grupos. Los equipos no están conformados por los mejores sino por quienes mejor conforman un grupo. Podés tener muchas aptitudes deportivas pero también debés incorporarte socialmente a un equipo. El esfuerzo que se hace en trabajar como club para conseguir cosas, como viajes, la participación en un torneo, etcétera, hace a la formación personal, a la convivencia y a la mística de grupo.



Continúa en la página siguiente



Para asociarte

El trámite para inscribirte y asociarte en “El Palomar” es muy simple. Tenés que ir –de lunes a viernes de 9 a 13 y de 15 a 19 horas– a la Oficina de Afiliaciones, Cobros e Informes, que está en la entrada del complejo, por calle 25 de Mayo. Allí tenés que presentar una foto tuya, una fotocopia de tu DNI y un certificado de alumno regular que te entregan en tu facultad.

¿Cuánto debés pagar por tu cuota de socio? Apenas 12 pesos por año. Una ganga.

las distintas disciplinas

El polideportivo

En las instalaciones de “El Palomar” tenés deportes para todos los gustos: Andinismo, Atletismo, Básquetbol, Fútbol (con su variante de Fútbol de Salón), Gimnasias Artística y Aeróbica, Hándbol, Hockey sobre Césped, Karate, Natación (también de rehabilitación y para discapacitados), Náutica, Pelota Paleta, Pesas, Rugby, Tenis, Triatlón y Deporte Aventura, Paddle y Voleibol. Ya sabés, no sólo por tele podés vivir los deportes.



complejo náutico ullúm

Tus días en el dique

Una vez que cumpliste con los requisitos de la inscripción, y con los 12 pesos anuales abonados, automáticamente adquirirás el derecho a disfrutar de las instalaciones del Complejo Náutico Ullúm, que es de la UNSJ.

El Náutico es un lugar casi paradisíaco por su paisaje y su infraestructura e instalaciones pensadas en el bienestar de quienes lo visitan.

El lago del dique, las zonas parquizadas, los quinchos, los sanitarios con agua caliente, la pileta, el gran sector de camping, la confitería, las canchas de fútbol y voley playeros y el servicio de seguridad permanente te esperan allá, a 25 kilómetros de la ciudad. Y todos los días del año.

Tus días en el dique serán distintos en el Náutico. Eso es seguro.



Viene de página anterior

niveles. En rugby interviene en el torneo local y mendocino. En tanto que en natación participa a nivel nacional. Y con esto de los chapuzones, la U hace varios años que trae copas para sus vitrinas desde los torneos mendocinos.

Siempre con el semillero

La Universidad siempre mantiene un perfil formativo. Y si hay éxitos deportivos es consecuencia de eso. La U no busca jugadores de otros clubes, compite con los jugadores y jugadoras que se formaron en su propio semillero. Por caso, las chicas de voley en el año 91' ganaron la Liga Nacional y representaron al país durante dos años. Cuando el equipo fue a un torneo en Brasil, la Confederación Argentina de Voleibol quiso cambiar las jugadoras de la U por las de la Selección, pero la universidad no lo permitió.

La U te entrena

En “El Palomar” existe otro sistema de prácticas de varias disciplinas con profes en deportes destinados a una franja que va desde los niños hasta la tercera edad.

Y otra modalidad de entrenar es aquella para estudiantes que quieren hacer deporte sin entrar en el compromiso federativo. En este sistema entra el fútbol y el voley, por ejemplo.

Hay también deportes que son formativos, como gimnasia artística, y actividades que se buscan como servicios, tal es el caso de karate, para defensa personal.

Por otro lado, vos podrás participar en cuanto torneo interuniversitario haya, como las olimpiadas anuales. Cuando la U juega en estos torneos se presenta como institución educativa y cubre los gastos de los estudiantes que viajan. En el caso de voleibol, hockey césped, natación y básquetbol, la universidad realiza, a niveles amateurs, intercambios de jugadores con Chile ■



CECILIA DEL CARRIL ||| JUGADORA DE HOCKEY CÉSPED

“La U está por encima del nivel de todos los equipos en San Juan”

SE FORMÓ DEPORTIVAMENTE EN LA UNSJ Y FUE JUGADORA DE LAS LEONAS, LA SELECCIÓN ARGENTINA DE HOCKEY SOBRE CÉSPED. ESTUDIA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y SIGUE MILITANDO EN LAS PATITAS, EL PRIMER EQUIPO DE HOCKEY DE LA UNIVERSIDAD. CECILIA DEL CARRIL TE CUENTA SU EXPERIENCIA.

Es Patita y también fue Leona.

Dice que como jugadora de hockey césped de Las Patitas, el equipo de la U, no tiene contabilizados los títulos logrados,

“ya que siempre fuimos un equipo ganador”. Cecilia del Carril hoy tiene 26 años y estudia Administración de Empresas en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNSJ. Deportivamente empezó a foguearse desde sus ocho años agarrando el stick para la Universidad, pero antes había tenido un fugaz paso por el Jockey Club. “Fue sólo un mes –recuerda-, después convencí a una amiga para que empezáramos en la U. Y desde ahí no paré”. Y por no parar, mientras fusionaba sus entrenamientos con la primaria y más tarde con el cursado en el Colegio Central Universitario, llegaron los frutos. Cuando tenía 16 años ya fue convocada para un Seleccionado Argentino B. Comenzaban los viajes a Buenos Aires y una etapa de lesiones y parates. Luego emigró a jugar al Barcelona de España, regresó y comenzó a entrenar con Las Leonas, la Selección Argentina de Hockey Césped femenino. “Mi convocatoria llega gracias a un Argentino Juvenil, un torneo donde vas con la selección de San Juan, y van entrenadores de selecciones a mirar jugadoras. Ahí me vieron condiciones y me llamaron para entrenar”, cuenta. A fines de 2003, en su mejor momento como leona, y habiendo jugado los Panamericanos de Santo Domingo, Cecilia se cortó el ligamento de una de sus rodillas y tuvo que operarse. Luego seguiría entrenando, hasta que en 2005 quedó desahogada. Actualmente, Cecilia sigue siendo un pilar fundamental en la formación de Las Patitas. Pero hace más cosas, porque además se alió comercialmente con una amiga e inauguró una tienda. “Es un local de ropa para chicas jóvenes que quieren vestirse diferente y con mucha onda”, publicita.

-¿Querías empezar a trabajar?

-Estuve mucho tiempo buscando trabajo y no me salió nada interesante, así que opté por este rubro, y hasta el momento me va muy bien.

-¿Qué le dirías a un chico que no se decide entre seguir estudiando después del secundario o buscar trabajo?

-Le diría que ya va a tener tiempo para trabajar, que hoy en día es muy importante una carrera, no sólo por el título sino por todo lo que te enseña.

-¿Por qué te decidiste a estudiar Administración de Empresas?

-Salí del secundario y empecé a estudiar Psicología, pero no estaba muy segura y en realidad siempre me gustó lo administrativo.

Una amiga estudiaba Administración y charlando con ella me entusiasmé y decidí empezar al año siguiente. Una vez que empecé a conocer bien de qué se trataba, vi que era lo mío.

-¿Fui a la vez jugadora de Las Leonas y alumna de la Universidad?

-Sí, tuve la oportunidad pero llegó un punto que se me hizo muy complicado y tuve que elegir el deporte, ya que había llegado a un nivel donde pocos llegan, y por suerte tuve todo el apoyo de mis padres. Es una lástima que en este país a un deportista de alto rendimiento no se le den más facilidades para estudiar, o trabajar en su defecto.

-¿Recordás cómo fueron tus inicios en el equipo de la Universidad?

-Yo iba a la Escuela Modelo y mi profesora de Gimnasia, Rosa Sánchez, me vio condiciones y me invitó a jugar en la Universidad. Siempre fui muy deportista, antes jugaba tenis, y empecé a hacer los dos deportes, hasta que me decidí por hockey.

-¿Cómo es tu régimen de entrenamiento en la U?

-Entrenamos dos veces por semana, los sábados jugamos el torneo de Mendoza y los domingos el de San Juan. Y una vez por mes viajamos para jugar por la Liga Nacional, salvo que nos toque de local, que jugamos en la cancha de césped sintético que han colocado hace poco en la Granja.

-¿Qué puntaje le pondrías al nivel del hockey césped de la Universidad?

-Creo que se ha conseguido un nivel muy bueno de todas las jugadoras y sobre todo muy parejo. Es el único club que está por encima del nivel de todos los equipos en San Juan, y entre los tres primeros equipos de Mendoza. Aparte, somos el único equipo de acá que estamos en la Liga Nacional, donde juegan los 16 mejores del país. Y lo mejor que tiene este club, que lo diferencia de los demás, es su gran semillero. Así que todos los años los equipos renuevan sus jugadoras. El único problema es que para seguir creciendo necesitamos la cancha de césped sintético en nuestro propio club. A la hora de enfrentarnos con otros equipos se nota la diferencia de chicas que entrenan todo el día en ese tipo de superficie, con nosotras que entrenamos en polvo de ladrillo.

-¿Qué visión tenés del deporte en la Universidad?

-A mí el deporte me dio todo. Mi grupo de amigas salió de ahí. Es el hecho de formar parte de un grupo donde todas van por el mismo objetivo. Tenés un lugar donde ir a divertirse y pasar un buen rato. Compartir viajes, momentos lindos y momentos feos donde todos se apoyan unos a otros. Siempre es mejor estar en una cancha divirtiéndose con amigos que en la calle o por ahí. Y con respecto a la Universidad es un club donde tenés para elegir lo que más te guste, queda en un lugar céntrico y es muy baja su cuota. Eso permite que hoy muchas personas puedan darse ese gusto ■

¿Tenés más de 50?

Nunca es tarde

LA UNSJ TAMBIÉN TIENE UNA PROPUESTA
PARA LOS MAYORES DE 50 AÑOS

Aunque el nombre institucional sea "Por un nuevo Proyecto de Vida", todos la conocen como **Universidad para Adultos Mayores**; se trata de una propuesta pensada para satisfacer las **apetencias intelectuales, artísticas y físicas de los adultos que hayan cumplido cincuenta años**. Es un espacio diseñado por la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ) y cuya ejecución está a cargo de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes (FFHA).

Para muchos de los asistentes que tiene esta propuesta es un volver a vivir, sentirse útil, convencerse que nunca es tarde para aprender y, además, encontrar un ámbito propicio para generar nuevos vínculos.

La UNSJ no exige escolaridad previa para quienes decidan hacer esta experiencia y la modalidad didáctica con la que se trabaja es el taller. Las propuestas disponibles para el ciclo 2008 son las siguientes:

Psicología: Se estimula una reflexión para comprender los problemas propios del ser humano y enfrentarlos con madurez.

Lectura y creación literaria: Crítica y producción de textos.

Historia: Reflexión y toma de conciencia de nuestro pasado, para traerlo a la contemporaneidad y proyectarlo hacia el futuro.

Filosofía: Diálogo y reflexión sobre las cuestiones del mundo actual. Lectura e interpretación de textos filosóficos.

Plástica: Producción de trabajos en diversas técnicas. Nociones de composición.

Fotografía: Conocimiento y uso de la cámara y accesorios fotográficos. Mirada artística.

Historia del Arte: Esquema del desarrollo de diversos períodos históricos del arte. Apreciación de obras plásticas.

Teatro: Técnicas de interpretación y apreciación teatral.

Coro: Introducción al canto por el que se intenta desarrollar las potencialidades vocales y auditivas.

Inglés: Adquisición de la lengua oral y escrita.

Natación: Aprendizaje y perfeccionamiento de estilos.

Yoga: Teoría y técnicas de esta disciplina de origen oriental.

Gimnasia: Práctica de ejercicios previstos según las capacidades y necesidades de la edad.

Computación: Introducción informativa y progresivamente se realizan prácticas en diversos programas.

Tango y folclore: Taller de danza. Conocimiento de formas coreográficas, estructuración de pasos, posibilidad corporal, vestuario y desarrollo histórico.

Salsa: Taller de ritmos centroamericanos. Danzas centroamericanas (historia). Salsa, merengue, chachachá, bachata, rumba, etcétera (pasos básicos) ■

Requisitos

- Tener cincuenta años (50) o más.
- Pago de inscripción \$10
- Llenar una solicitud por cada taller
- Certificado de aptitud física para los talleres de Natación, Gimnasia y Yoga.
- Pagar una cuota mensual de \$20 por taller

Inscripciones

Mes de marzo de 2008 en la Escuela Antonio Torres, planta baja, de 18 a 20.

El comienzo de clases está previsto para abril de 2008.

¿SABÍAS QUE EN EL MUNDO HAY MÁS DE 39 MILLONES
DE PERSONAS INFECTADAS CON EL VIRUS DEL HIV,
Y QUE EN LA ARGENTINA LOS PORTADORES SON MÁS DE 130 MIL?

Estos números deben ponerte en alerta. En DAMSU San Juan creemos que la información es fundamental para combatir el SIDA. Leé con atención:

¿Cómo se detecta el virus HIV?

Los análisis son dos: el Test de Elisa y el Test de Western Blot que determinan anticuerpos frente al virus. Puede suceder que si una persona se realiza una prueba muy temprano, una vez ingresado el virus a su organismo, tal vez no se hayan generado cantidad de anticuerpos en niveles detectables y el resultado será negativo (Período Ventana). Dada una situación de riesgo, se aconseja realizar el testeo entre los 45 días y los 3 meses de realizada la exposición. El análisis se realiza en todos los hospitales públicos y es gratuito.

¿Cómo se transmite el HIV?

Por relaciones sexuales sin protección (vaginales, anales u orales). Por inyección o transfusión de sangre no controlada (incluye el uso compartido de instrumentos de inyección). Por transmisión perinatal, es decir, de madre a hijo, durante el embarazo, el parto y la lactancia. No es cierto que el virus se transmite por el mosquito, el mate, la depilación, las piletas de natación o la atención odontológica.

En los últimos años las relaciones sexuales sin protección se han convertido en el principal modo de transmisión del VIH.

¿Cómo y cuándo debe utilizarse el preservativo?

El preservativo debe usarse siempre, desde el inicio hasta el final de cada relación sexual, ya sea vaginal, anal u oral, dado que el semen y los fluidos vaginales no deben estar en contacto. En el caso del sexo oral, es necesario usar preservativo para el pene o un campo de látex para la vagina o el ano. De no tenerlo, se puede utilizar un preservativo cortándolo hasta formar una superficie plana.

PLAN JOVEN DAMSU SAN JUAN



DE 21 A 30 AÑOS
SOLTEROS O CASADOS
AMPLIOS BENEFICIOS
COSTO SUPER ACCESIBLE
TODOS LOS SERVICIOS

COBERTURA MÉDICA

Todos los estudiantes y sus grupos familiares tienen igual cobertura médica que los afiliados genuinos (personal de la UNSJ y afiliados adherentes), tanto en prestaciones como farmacia, incluida la cobertura del FES (Fondo Especial Solidario).

Informate en DAMSU: Rivadavia 431 (E) en la Sección
Afiliaciones, de lunes a viernes de 8 a 12 horas.
obrasocial@damsusj.com
www.damsusj.com.ar

FACULTAD DE FILOSOFÍA, HUMANIDADES Y ARTES

Avda. José I. de la Roza 230 (O)
5400 Capital - San Juan
Tel.: 0264-4222643

Profesorado en Física > 4 años
Profesorado en Química > 4 años
Profesorado de Tecnología > 4 años
Profesorado en Historia > 5 años
Licenciatura en Historia > 5 años
Profesorado de Matemática > 4 años
Licenciatura en Matemática > 5 años
Profesorado de Inglés para la Educación Inicial,
y el 1º y 2º Ciclo de la EGB > 3 1/2 años
Profesorado de Inglés para el Tercer Ciclo de la EGB,
la Educación Polimodal y el Nivel Superior > 4 1/2 años
Licenciatura en Inglés > 5 años
Profesorado de Letras > 5 años
Licenciatura en Letras > 5 años
Profesorado de Geografía > 5 años
Licenciatura en Geografía > 5 años
Licenciatura en Turismo > 5 años
Técnico Universitario en Turismo > 3 años
Licenciatura en Ciencias de la Educación > 5 años
Profesorado en Ciencias de la Educación > 5 años
Profesorado en Filosofía > 5 años
Licenciatura en Filosofía > 5 años
Licenciatura en Artes Visuales > 5 años
Profesorado de Artes Visuales > 4 años
Maestro de Expresión Plástica > 3 años
Profesorado Univ. en Educación Musical > 4 años
Licenciatura en Educación Musical > 5 años
Profesorado en Órgano > 5 años
Profesorado en Piano, Instrumento de Cuerda,
Viento o Percusión > 5 años
Intérprete Musical (Nivel Preuniversitario)

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO

CUIM - Avda. José I. de la Roza y Meglioli
Rivadavia - San Juan
Tel.: 0264-4232395

Arquitectura y Urbanismo > 6 años
Diseño Industrial > 4 años
Diseño Gráfico > 4 años

FACULTAD DE INGENIERÍA

Avda. Lib. Gral. San Martín 1109 (Oeste)
5400 Capital - San Juan
Tel.: 0264-4211700

Bioingeniería > 5 años
Ingeniería Agronómica > 5 años
Ingeniería en Agrimensura > 5 años
Ingeniería en Alimentos > 5 años
Ingeniería Civil > 5 años
Ingeniería Eléctrica > 5 años
Ingeniería Electromecánica > 5 años
Ingeniería Electrónica > 5 años
Ingeniería Industrial > 5 años
Ingeniería Mecánica > 5 años
Ingeniería de Minas > 5 años
Ingeniería Química > 5 años
Ingeniería en Metalurgia Extractiva > 5 años
Tec. Univ. en Gestión de Distritos de Riego > 2 años

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

CUIM - Avda. José I. de la Roza y Meglioli
Rivadavia - San Juan
Tel.: 0264-4234129

Biología > 5 años
Tecnicatura Universitaria en Biología > 3 años
Licenciatura en Ciencias Geológicas > 5 años
Licenciatura en Geofísica > 5 años
Licenciatura en Sistemas de Información > 5 años
Licenciatura en Ciencias de la Computación > 5 años
Tecnicatura Univ. en Programación > 3 años
Tecnicatura Univ. en Sistemas de Información > 3 años
Licenciatura en Astronomía > 5 años

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CUIM - Avda. José I. de la Roza y Meglioli
Rivadavia - San Juan
Tel.: 0264-4230314

Abogacía > 5 años
Licenciatura en Administración > 5 años
Tecnicatura Univ. en Administración Pública > 3 años
Contador Público Nacional > 5 años
Licenciatura en Ciencias Políticas > 5 años
Tecnicatura Univ. en Publicidad y Propaganda > 3 años
Tecnicatura Univ. en Periodismo > 3 años
Licenciatura en Comunicación Social > 5 años
Licenciatura en Trabajo Social > 5 años
Licenciatura en Sociología > 5 años
Profesorado en Sociología > 5 años





“América”

Técnica mixta: Mural realizado en madera con acrílicos y látex
 Primer Premio del concurso organizado por la Escuela Industrial Domingo F. Sarmiento
 Autor: *Alfredo Dufour*, alumno de 3° año del Polimodal de la Orientación Comunicación,
 Arte y Diseño, del Colegio Central Universitario Mariano Moreno de la UNSJ

- LUGAR DE EXHIBICIÓN: SALÓN DE USOS MÚLTIPLES AMÉRICA,
 ESCUELA INDUSTRIAL “DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO”
 ABERASTAIN 310 (S) CAPITAL - SAN JUAN - ARGENTINA